



Princip for arbejdet med fællesskaber på Bjørnehøjskolen

“Vær med til at skabe et godt fællesskab i klassen”

Forældre der kommunikerer godt, taler pænt om hinanden og føler sig inddraget i skolens trivselsarbejde, oplever også bedre trivsel og mindre mobning blandt deres børn. 8 ud af 10 forældre oplever selv, at de kan være med til at øge trivslen i klassen, viser en undersøgelse fra magasinet Skolebørn

Formål

Formålet med princip for fællesskaber er at skole, forældre og elever oplever, at der er plads til forskelligheder, at alle indgår i daglige fællesskaber, at skolen arbejder med at udvikle og støtte fællesskaber, at forældrene bidrager til at skabe og udvikle fællesskaber mellem børnene og andre forældre.

Mål

- Der skal være plads til og accept af forskelligheder (mentalt, fagligt, sportsligt, kropsligt etc.)
- Det er et mål, at der ofte er aktiviteter, som målrettet udvikler og støtter fællesskabet mellem børn
- Det er et mål, at der er årlige aktiviteter, der understøtter fællesskabet fx lejrskole, trivselsarrangementer
- Det er et mål, at der etableres en fælles proces i forbindelse med klassesdeling

Skolens ansvar

- Skolen tilstræber at arbejde med at udvikle og støtte fællesskaber blandt eleverne på skolen
- Skolen tilstræber at arbejde med at udvikle og støtte fællesskaber blandt lærerne på skolen
- Skolen tilstræber at inddrage relevante lærere og trivselsforældre i processen omkring klassesdeling
- Skolen tilstræber at arbejde med accept af forskelligheder blandt eleverne
- Skolen tilstræber at have en plan for at bevare og tage hensyn til fællesskaber og skabe nye fællesskaber ved klassesdeling
- Skolen tilstræber ved tilgang af nye elever i klassen, at kontaktlærerne inddrages i fordelingen ift. at fællesskabet og det faglige niveau bevares og understøttes bedst muligt.
- Skolen tilstræber ved tilgang af nye elever i klassen, at forældrene informeres herom.

Forældrenes ansvar

- Forældrene tilstræber at tage del i at fremme fællesskaber mellem eleverne og forældrene fx ved at deltage i trivselsarrangementer, arrangementer på skolen, legegrupper etc.
- Forældrene tilstræber at bidrage til accept af forskelligheder ift. andre forældre, elever og lærere
- Trivselsforældrene tilstræber at tage kontakt til nye forældre i klassen.
- Trivselsforældrene tilstræber at have en plan for, hvordan nye forældre bydes velkommen i klassen.
- Trivselsforældrene tilstræber at lave arrangementer der fremmer fællesskabet mellem eleverne og forældrene primært uden for skoletiden

Skolebestyrelsens ansvar

- Skolebestyrelsen tilstræber at inddrage trivselsforældre i aktiviteter, der vedrører udvikling og støtte af fællesskaber på skolen.

Elevernes ansvar

- Eleverne tilstræber at indgå i nye fællesskaber
- Eleverne tilstræber at plage deres forældre om at deltage i trivselsarrangementer
- Eleverne tilstræber at inddrage nye elever i fællesskaber
- Eleverne tilstræber at udvise accept af andres forskelligheder

