



## Princip for arbejdet med trivsel på Bjørnehøjskolen

### Formål

Trivsel skal være et kontinuerligt fokusområde ift.:

- Elevernes dagligdag
- Medarbejdernes dagligdag
- Forældrenes gang på skolen
- Sociale fællesskaber

### Mål

Fokus på trivsel skal bidrage til:

- *Elevernes mulighed for læring/læringspotentiale* - ved at bygge på en undersøgende tilgang til deres trivsel, ved at der er daglig voksenkontakt, ved at fællesskaber stimuleres.
- *Medarbejdernes arbejdstilfredshed* ved at der er tydelig og overskuelig arbejdsfordeling, at medarbejderne har indflydelse på eget arbejde, at medarbejderne inddrages.
- *Forældrenes oplevelse af at blive inviteret ind i skolen* – ved at forældrene spørges og inviteres til dialog
- *Sociale fællesskaber på tværs i klasser blandt elever og forældre* ved at skabe rum for dette arbejde og vælge dette fokus aktivt til

### Skolens ansvar

- Skolen tilstræber at være vedholdende ift. elevernes trivsel
- Skolen tilstræber at facilitere aktiviteter med fokus på trivsel i timerne (fx være ude, gøre noget med kroppen, fokus på hvordan sprog og kropssprog har betydning for kommunikationen)
- Skolen tilstræber at inddrage forældrene som en ressource i spørgsmål om trivsel
- Skolen tilstræber at lægge rammer til sociale fællesskaber i skolemæssig sammenhæng (elever, forældre, medarbejdere)
- Skolen tilstræber at medarbejdernes i videst muligt omfang inddrages i forandringer, som vedrører deres daglige arbejde
- Skolen tilstræber en tydelig kommunikation, arbejdsfordeling og retfærdighed ift. medarbejdernes dagligdag (fx arbejdspress, kurser e.l. som kan sidestilles hermed)
- Skolen tilstræber at være åben og imødekommende ift. henvendelser fra forældre
- Skolen tilstræber at klassedeling udmeldes i god tid, at processen er inkluderende, at så mange ønsker opfyldes som muligt
- Skolen tilstræber at lærerne har kontinuerlig mulighed for at mødes med trivselsforældrene
- Skolen tilstræber at arbejde målrettet med diverse trivselsundersøgelser ift. lærere, elever, forældre

### Forældrenes ansvar

- Forældrene tilstræber at tage aktivt del i trivselsarrangementer for at fremme fællesskabet (fælles forståelse, fælles værdier etc.)
- Forældrene tilstræber at tage kontakt til relevante parter inden uoverensstemmelser eller udfordringer vokser sig store (lærere, andre forældre, ledelsen)
- Forældrene tilstræber at udvise forståelse for at de selv og deres barn/børn er en del af et større fællesskab
- Forældrene tilstræber at tale pænt om og til lærere, andre forældre, andre børn
- Forældrene tilstræber at hjælpe deres børn med at bidrage til trivsel i klassen
- Trivselsforældrene tilstræber at lave arrangementer kontinuerligt og kommunikere tydeligt til øvrige forældre
- Trivselsforældre tilstræber at tage imod nye forældre/børn i klassen ift. fx at sende et velkomstbrev med info om arrangementer, klassekasse osv. en kort beskrivelse af klassen el.
- Trivselsforældre tilstræber at sætte trivsel på dagsordenen

### Elevernes ansvar

- Eleverne tilstræber at tale pænt om og til hinanden og til medarbejderne på skolen
- Eleverne tilstræber at gøre sig umage fagligt og socialt



- Eleverne tilstræber at bidrage til trivlsen i klassens timer
- Eleverne tilstræber at plage deres forældre om at deltage i trivselsarrangementer
- Eleverne tilstræber at indgå kompromisser af hensyn til fællesskabet
- Eleverne viser klogskab og mådehold på de sociale medier

