

Årsrapport for skolebestyrelsens arbejde

Skoleåret 2025 2026

Et år med fokus på skolens rammer, fællesskaber og elevernes hverdag

Skolebestyrelsen har i skoleåret arbejdet med både de langsigtede rammer for Bjørnehøjskolen og de spørgsmål, der mærkes direkte i elevernes skoledag. Arbejdet har blandt andet omfattet skolens økonomi og fysiske rammer, trivsel og fravær, inkluderende fællesskaber, elevinddragelse og en systematisk gennemgang af skolens principper.

Rapporten samler de vigtigste drøftelser, beslutninger og opmærksomhedspunkter fra årets seks bestyrelsesmøder.

Skolebestyrelsen ved Bjørnehøjskolen

August 2025 til maj 2026

Året i korte træk

Bestyrelsen har fulgt skolens udvikling tæt og haft en løbende dialog med ledelse, medarbejdere og elevråd. Flere emner er blevet behandlet over flere møder, så drøftelser er blevet omsat til konkrete principper og opfølgning.

Fokusområde	Arbejdet i skoleåret
Principper	Tre principper blev arbejdet igennem, og bestyrelsen besluttede at etablere et årshjul for fremtidigt principtilsyn.
Trivsel og fravær	Bestyrelsen fulgte pilotskolens fraværsindsats og den positive udvikling i udkolingen samt drøftede fællesskaber, sprog og digitale vaner.
Økonomi	Budgetter og merforbrug blev fulgt gennem hele året. Bestyrelsen forholdt sig også til kommunale besparelser og afgav høringssvar.
Fysiske rammer	Skolens slidte bygninger, faglokaler og vedligeholdelse blev sat på dagsordenen, også i forbindelse med kommunalvalget.
Elevinddragelse	Elevrådet bidrog med temaer som AI, lektier, skolemiljø, sprog, Bjørneby, legeplads og lokale valgfag.

Bestyrelsens organisering

Efter formandens udtræden konstituerede bestyrelsen sig på ny i august 2025. Julie Sommer overtog formandsposten frem til det planlagte valg, og Maria blev valgt som næstformand. I foråret blev valgperioderne afklaret. Da et nyt medlem ønskede at indtræde efter en udtræden, kunne bestyrelsen igen blive fuldtallig uden et egentligt valg.

Skolens principper

En væsentlig del af årets arbejde har været at sikre, at skolens principper både er opdaterede og kan bruges i praksis. Bestyrelsen gennemgik de lovpligtige principper, udvalgte områder til revision og drøftede, hvordan principperne bliver kendt og anvendt blandt medarbejdere og forældre.

Undervisningens organisering

Princippet for undervisningens organisering blev revideret. Det blev blandt andet præciseret, at timer primært kan samles i moduler, og at der skal være bevægelsestilbud i løbet af skoledagen. Bestyrelsen drøftede også fleksible skemaer og lokale valgfag. Elevrådet blev inddraget i at samle elevernes ønsker til valgfag.

Modtagelse af nye elever

Bestyrelsen ønskede en tydeligere og mere anvendelig ramme for modtagelsen af nye elever. Der blev drøftet behov for en praktisk drejebog, som kan hjælpe medarbejderne med at give nye elever en god start og en plads i klassens fællesskab. Det reviderede princip blev vedtaget i marts 2026.

Fællesskaber på Bjørnehøjskolen

Bestyrelsen udarbejdede og behandlede princippet Sådan arbejder vi med fællesskaber på Bjørnehøjskolen. Princippet sætter retning for inkluderende og forpligtende fællesskaber, tydelige voksne, stærk klasseledelse og samarbejdet mellem skole og hjem. Medarbejderne blev inddraget gennem skolens samarbejdsorganer, inden princippet blev endeligt godkendt i maj 2026.

Mobiltelefoner og smartwatches

Som følge af den nationale aftale om mobilfrie folkeskoler udarbejdede bestyrelsen et princip for mobiltelefoner og lignende enheder. Princippet beskriver en mobilfri skoledag, indsamling af telefoner, mulighed for særlige undtagelser og rammerne i fritidsordningen. Efter yderligere drøftelse blev smartwatches sidestillet med mobiltelefoner. Princippet blev godkendt i maj 2026.

Systematisk tilsyn

For at sikre kontinuitet besluttede bestyrelsen at arbejde videre med et årshjul for principtilsyn. Målet er, at alle skolens principper gennemgås systematisk over en fireårig periode. Principperne for skole-hjem-samtaler og forældreforum blev peget ud som kommende fokusområder.

Trivsel fravær og fællesskab

Bestyrelsen har gennem året fulgt både forebyggende indsatser og de konkrete tegn på udvikling i elevernes og medarbejdernes trivsel.

Ny fraværsindsats

Bjørnehøjskolen blev pilotskole for en kommunal fraværsindsats med to fraværskonsulenter. Indsatsen arbejder på tre niveauer: forebyggelse, målrettet indsats og intensiv indsats. Konsulenterne kan arbejde med enkelte elever og familier samt med grupper, klasser og årgange. Samtidig blev skolens registrering og opfølgning på hyppigt og kortvarigt fravær skærpet.

Positiv udvikling i udskoling

I januar blev bestyrelsen orienteret om en positiv udvikling i udskoling. Elevfraværet var faldet markant, elevernes trivsel lå over kommunegennemsnittet og på niveau med landsgennemsnittet, og personalets trivselsmåling viste fremgang. Bestyrelsen drøftede, hvordan skolen kan fastholde den bedre dynamik og fortsætte arbejdet med et trygt miljø.

Sprog og kultur

Elevrådet satte fokus på tonen mellem elever og voksne og beskrev, at sproget i nogle situationer kunne være hårdt. Bestyrelsen drøftede blandt andet temadag om retorik, klassens tid og mere systematiske elevsamtaler. Temaet blev koblet til arbejdet med inkluderende fællesskaber og tydelige forventninger til både skole, elever og forældre.

Flexpladser og deltagelse i almenmiljøet

Bestyrelsen blev orienteret om seks flexpladser for elever med specialpædagogiske behov, som vurderes at kunne rummes i tæt tilknytning til almenundervisningen. Pladserne blev fordelt mellem indskoling og udskoling og udviklet i samarbejde med PPR.

Skolens økonomi

Økonomien har været et fast opmærksomhedspunkt. Ved skoleårets begyndelse forventede skolen et merforbrug. Det hang blandt andet sammen med en ekstra børnehaveklasse, overført underskud, udgifter ved personaleændringer og en legeplads, der blev dyrere end forventet.

Budgettet for 2026 blev godkendt med en forventning om balance og afvikling af underskuddet fra 2025. Der blev blandt andet prioriteret fysiske læremidler og ekstra hjælp til pedelfunktionen. I maj 2026 var det forventede merforbrug reduceret til omkring 470.000 kr., hvilket svarede til en besparelse på cirka 1 mio. kr. i forhold til et tidligere udgangspunkt.

Den kommunale økonomi gav samtidig anledning til tilbageholdenhed. Bestyrelsen blev orienteret om mulige besparelser på skole- og ungeområdet og om Bjørnehøjskolens forventede bidrag. Bestyrelsen besluttede at udarbejde høringssvar både om de kommunale besparelser og om en mulig udskoling på Ramløse Skole.

Skolens fysiske rammer

Bestyrelsen gennemgik skolens bygninger og pegede på, at den indvendige vedligeholdelse og flere faglokaler trænger til forbedring. Udskiftningen af lofter og lysarmaturer i blok C var positiv, men processen var præget af meget kort varsel, klasseflytninger og udfordringer med rengøringen. Bestyrelsen efterlyste derfor tydeligere planlægning ved kommende projekter.

Forud for kommunalvalget besluttede bestyrelsen at sætte fokus på skolens fysiske rammer gennem et læserbrev. Bestyrelsen ønskede samtidig større klarhed over skolens anlægsramme og mulighederne for at skabe mere fleksible læringsmiljøer.

Elevernes stemme

Elevrådets input har været en fast del af bestyrelsesmøderne og har haft betydning for flere drøftelser. Eleverne har blandt andet bidraget med ønsker og perspektiver om:

- ansvarlig brug af AI som læringsværktøj
- lokale valgfag og motivation i undervisningen
- lektier og tydelig information på Min Uddannelse
- sproget mellem elever og voksne
- Bjørneby som praktisk lærings- og fællesskabsprojekt
- tidligere åbning af døre om morgenen
- legeplads, skaterbane og aktiviteter på sidste skoledag.

Elevrådet fik desuden 10.000 kr. i eget budget. Det giver eleverne en konkret mulighed for selv at prioritere initiativer og tage ansvar for skolens fællesskab.

Undervisning og skoledag

Bestyrelsen har drøftet flere forhold, der har betydning for elevernes daglige undervisning. En temadrøftelse om lektier viste, at der findes forskellige syn på formål og omfang. Drøftelsen tog udgangspunkt i seks typer lektier og blev sendt videre til lærerkollegiet.

Bestyrelsen bakkede op om skolens egen kantine og ønskede at fortsætte den lokale løsning frem for en fælles kommunal madordning. Muligheden for igen at tilbyde et eller to varme måltider om ugen blev bragt videre.

Skolen indgik desuden et samarbejde med LIFE Fonden om sparring, kurser og naturfaglige undervisningsforløb. Bestyrelsen fulgte også arbejdet med kvalitetsprogrammet, lokale valgfag og flere bevægelsestilbud i løbet af skoledagen.

Personale og skoleliv

Bestyrelsen har løbende modtaget orienteringer fra personale og ledelse om skolestart, ansættelser, fagfordeling og samarbejdet på tværs af skolen og fritidstilbuddene. Personalefraværet udviklede sig positivt gennem året. I oktober blev det oplyst, at det gennemsnitlige fravær var faldet fra 18,8 til 12,8 dage pr. medarbejder på et år.

Morgensang to gange om ugen blev fremhævet som en succes. Bestyrelsen blev også orienteret om Mini FO, nye medarbejdere og en vanskelig fagfordeling som følge af ændringer i klasseantallet mellem indskoling og udskoling.

Det tager bestyrelsen med videre

Arbejdet i skoleåret viser især værdien af at følge større temaer over tid. Flere principper er gået fra indledende drøftelse til høring, justering og endelig godkendelse. Samtidig har bestyrelsen fastholdt opmærksomheden på økonomi, bygninger og kommunale beslutninger, som sætter rammerne for skolens muligheder.

I det kommende bestyrelsesår vil den systematiske opfølgning fortsætte gennem et årshjul for principtilsyn. Skole-hjem-samtaler, forældreforum, elevernes deltagelse og skolens fysiske og økonomiske rammer er blandt de områder, der fortsat kalder på opmærksomhed.

Grundlag for årsrapporten

Årsrapporten bygger på referater fra skolebestyrelsens møder i skoleåret 2025/2026:

26. august 2025

9. oktober 2025

24. november 2025

27. januar 2026

19. marts 2026

27. maj 2026