

SKB

Justeringer i folkeskoleloven

Initiativer, der træder i kraft i skoleåret 2025/26

KL

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2025/26	Hvem handler på initiativet?
Afskaffelse af krav om 45 min. bevægelse	Der udarbejdes en national strategi for bevægelse i skolen. Skolerne skal beslutte, hvordan og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen <i>kan</i> vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelserne.
Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Skolerne er ikke længere forpligtiget i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse.
Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskolingen	Skolerne <i>kan</i> tilrettelægge undervisningen i indskolingen uden fuld kompetencedækning, KL arbejder for, at kravet om fuld kompetencedækning også afskaffes på mellemtrinnet og i udskolingen.
Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse	Skolerne <i>skal</i> tage stilling til, om skolens elever i 9. klasse fortsat skal udarbejde en projektopgave. Det er ikke længere et krav.
Lettelse af prøvetrykket	Skolerne afholder færre prøver i udskolingen.
Afskaffelse af krav om læseplaner	Skolerne <i>kan</i> udarbejde læseplaner, som uddyber læreplanerne (Fælles Mål).

Justering

Initiativer, der træder i kraft i skoleåret 2025/26

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Hvem handler på initiativet?
Juniormesterlære i udskolingen	Kommunerne skal oprette tilbud om juniormesterlære. KL vil løbende understøtte kommunerne med vejledningsmaterialer.
Erhvervspraktik for alle	Skolerne skal etablere erhvervspraktik fra 7.-9. klasse. BUVM inviterer arbejdsgiverorganisationerne til samarbejde.
Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse	Skolerne skal oprette lokale valgfag.
Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid	Skolerne kan oprette valgfag uden for almindelig undervisningstid og i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin	Skolerne kan træffe lokal beslutning og indføre karakter i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse.
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklings-samtalen	Kommunalbestyrelsen skal tilbyde en forældrevalgt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen.
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)	Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Skolerne skal inden for denne ramme beslutte, hvordan ressourcerne anvendes.
Ny timetalsfordeling	Skolerne skal indarbejde ny timetalsfordeling.
Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen	Skolerne kan give støtte til klassen i stedet for individuel støtte til en elev.
Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.	Kommunerne kan prioritere kompetenceudvikling.
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	Kommunerne kan opkvalificere lærere og pædagoger.
Pædagogisk indsatsplan	BUVM udarbejder en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kommunerne kan benytte.

Mål for Bjørnehøj

At der over en 3-
årig periode
altid er en
positiv
læringseffekt

De seneste tre år -0,3



Overgang til
ungdoms-
uddannelser
98%

2024: 96,6%



Inklusionsgrad
på 95%

2024: 93%



Indsatser kommende skoleår

- Mellemform på mellemtrin
- Kompetenceløft af skolens vejledere og PLC
- Talentprogram udskoling
- Indre styrke 4.-9. klasse
- Strategi/rammesætning for Bjørnehøjskolen
 - Kerneopgaven er elevernes trivsel og læring. I vores prioritering af ressourcer – økonomi, tid m.m. – har vi altid kerneopgaven som pejlemærke