



Skoleudviklingssamtalen 2023

Skole: Bjørnehøjskolen

Dato: 19.12.2023

Deltagere:

Thomas Nørregaard, skoleleder

Lasse Ege Hagstrøm, TR

Marie Teghhus Møller, formand for SKB

Trine Schloss Pedersen, centerchef

Karin Magnussen, chefkonsulent, referent

Dagsorden:	Referat:
<p>1. Evaluering af skolens udviklingsplan og punkterne til næste års plan. (Fokuspunkter i Gribskov samt skolens individuelle fokuspunkter)</p>	<p>Udgangspunkt i skolens udviklingsplan:</p> <p>Nedbringelse af segregeringsgraden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svær opgave, som kræver kompetencer. Skolen mangler støtte af FSI, PPR og UU. Der er pt. ingen, som kan understøtte lærerne og pædagogerne. • Der skal være fokus på kompetenceudvikling. Det har tidligere været muligt at trække på ressourcer fra Familieskolen, men det er pt. ikke muligt. • Der er fortsat en udfordring i forholdet mellem tid og arbejdsopgaver. • Der er også udfordringer med chikane på AULA – på trods af, at SKB har udarbejdet kommunikationsprincipper, som desværre ikke er blevet

	<p>implementeret, så de efterleves af alle – de sidste 10% mangler.</p> <p>Forbedring af skolens læseresultater</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det har givet stor effekt på kulturudviklingen på læsefeltet, at der er to læsevejledere, som bliver uddannet sammen. • Der er udarbejdet en læseplan og teststrategi, som skal understøttes og implementeres. Læsevejlederne har fået et stort antal timer (11 lektioner hver). • Effekten kan ses i lærernes og pædagogernes metoder og indsatser. • Generelt er læseresultaterne rimelige. • (Der bør være en drøftelse af skolens matematiktestprogram.) <p>Professionelle læringsfællesskaber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genstartet i dette skoleår. Ledelsen ville gerne være med på flere teammøder. Der er en bekymring for, hvordan ledelsen i det kommende år (pga. orlov) kan være tæt på medarbejderne. • Afdelingskoordinatorerne er ikke uddannet. • Hvordan kan data benyttes mere systematisk? <p>Kommende indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens nye vision skal komme ud at leve hos personale, elever og forældre • Kommunikation mellem skole og hjem (nyt princip) skal styrkes. • Fortsat fokus på at skabe øget trivsel hos både personale og elever • Mobilfri skole – giver allerede en god effekt. Skal fortsættes. • Fortsat udvikling af teamsamarbejde og PLF • Fraværsindsatser – nærvær i stedet for fravær
2. Gennemgang af data	

3. Kvalificering af udviklingsplanen
(formativt)

Anerkendelser:

- Læseindsatsen
- Mobilfri skole
- Skabe deltagelsesmuligheder for alle børn – gennem individuelle aftaler.
Formand for SKB: "Jeg er imponeret over at opleve, hvordan der laves særaftaler for mange børn som gør, at alle kan være en del af fællesskabet. Det er hjulpet godt på vej af et stærkt lærerteam, som møder børnene med et ressourcefyldt børnesyn".

Anbefalinger

- Ny vision skal ud at leve
- Ledelse tæt på – hvordan og hvilken strategi?
- Fokus på innovation – skole **med** eleverne.