

Princip undervisningens organisering

Formål:

- Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i klasser

- Ved klassedannelse dannes klasser med en ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn, bopæl i skoledistriktet samt kendte udfordringer.
- Gennem samarbejde med de lokale institutioner, der afleverer børn til skolen, og arbejdet i mini-FO danner skolen sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassedannelse.
- Skolen orienterer og hører skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser.
- Efter 6. klasse kommer der nye elever fra Ramløse Skole. Skolen vurderer om dette giver anledning til dannelse af nye 7. klasser eller om klasserne skal fortsætte som hidtil. Dette sker i et samarbejde med Ramløse Skole.
Det er de afgivende klasseteams, der sammen med afdelingslederen har ansvaret for, at de nye klasser lever op til bestemmelserne i princippet om elevernes placering i klasser.

Holddannelse

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassestrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen evaluerer holddannelsen løbende.

Elevernes undervisningstid

- Skolen følger Undervisningsministeriets vejledende timefordelingsplan. Ændringer i forhold til denne skal altid godkendes i skolebestyrelsen.
- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet 8.00-13.00, på mellemtrinnet i tidsrummet 8.00-14.00 og i udskoling i tidsrummet 8.00- 14:45.

Skemalægning

- Skemalægningen skal medvirke til at eleverne oplever en skoledag med mulighed både for variation, fordybelse og sammenhæng.
- Timerne placeres som udgangspunkt i moduler
- Skolen tilstræber at der på alle klassetrin vil være parallellagte timer i både dansk og matematik.
- Skolen sikrer, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Timebank

- Skolen orienterer bestyrelsen årligt om, hvordan timerne fra folkeskolelovens §16a og b benyttes.

Bevægelse

- Skolen skal tilbyde bevægelse i løbet af skoledagen
- Skolen tilbyder bevægelsesaktiviteter i frikvarterne

Vikardækning

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau ved brugen af vikarer. Hvis det er muligt benyttes læreruddannede vikarer.
- Ved længerevarende fravær skal skolen så vidt muligt benytte en fast vikar i klassens skema.
- Skolens ledelse følger løbende op på brugen af vikarer og informerer skolebestyrelsen om dette.

Undervisningsdifferentiering

- Skolen sikrer, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Tema- og projektforbøb

Skolen har som mål:

- at tema- og projektforbøb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin.

- at tema- og projektforsløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- at inddrage forældre og andre med særlig viden om emnet i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektforsløb.
- at informere hjemmene i god tid om tema- og projektforsløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- at der i organiseringen af tema- og projektforsløb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

Valgfag i udskoling

- Skolens udbud af lokale valgfag skal være varieret.
- Der skal være både faglige og praktisk/musiske valgmuligheder
- Eleverne skal have mulighed for at komme med input til udbud af valgfag

Supplerende undervisning og specialundervisning

- Skolen samarbejder med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til, at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Skolen har som mål at opspore elever med læsevanskeligheder tidligt i skoleforløbet. Samt at have fokus på særlige læseindsatser både i indskoling og på mellemtrinnet.
- Skolen tilstræber som minimum at have vejledere inden for dansk, læsning, matematik, IT og inklusion. Vi har som mål, at en del af vejledningstiden benyttes til co-teaching.

Vedtaget på bestyrelsesmødet den 24.11.2026