

## Trivselsgrupper

At drive en god en skole med børn i trivsel kræver et godt forældresamarbejde. Derfor har vi på Bjørnehøjskolen i alle klasser trivselsgrupper bestående af et antal forældre. God trivsel i den enkelte klasse kræver, at forældrene i klassen løbende er i dialog med hinanden, men der er også brug for dialog på tværs af forældregrupper for at skabe så gode betingelser for trivsel som muligt på skolen generelt. Derved får trivselsgrupperne betydning på flere måder; både indadtil i den enkelte klasse og udadtil ift. samarbejde med hinanden, med ledelsen og med skolebestyrelsen.

### Formål med princippet

- At give de bedste betingelser for trivsel både for det enkelte barn og for hele klassen
- At sikre, at der tages initiativer, der øger trivslen i de enkelte klasser
- At sikre, at skolebestyrelse og ledelse har en kommunikationsvej mellem sig selv og skolens forældre
- At trivselsgrupperne ved, hvad der forventes af dem

### Princip

**Skolen opretter hvert år trivselsgrupper i alle klasser. Trivselsgrupperne består af et antal forældre, som forpligter sig til at være med til at skabe de bedste betingelser for trivsel på Bjørnehøjskolen både i den enkelte klasse og på skolen generelt.**

### Succeskriterier

- At der generelt er en oplevelse af god trivsel i klasserne
- At børn og forældre mødes i sociale rammer uden for skolen til gavn for klassens trivsel
- At trivselsgrupperne oplever, at de har betydning for og mulighed for at påvirke trivslen i den enkelte klasse og på skolen
- At ledelse og skolebestyrelse oplever, at de har en mulighed for at kommunikere med alle skolens forældre gennem trivselsgrupperne
- At skolens forældre oplever, at de har en mulighed for at kommunikere med ledelse og skolebestyrelse gennem trivselsgrupperne

### Praksis

#### Ledelsens ansvar

- At inddrage trivselsgrupperne i arbejdet med trivsel på skolen

#### Klasselærerens ansvar

- At sætte trivselsgruppen og valg af en sådan på dagsordenen til skoleårets første forældremøde
- At deltage i skoleårets første møde i trivselsgruppen
- At deltage i et socialt arrangement på en hverdag arrangeret af forældregruppen

#### Klassepædagogens ansvar

- At deltage i skoleårets første møde i trivselsgruppen
- At deltage i et socialt arrangement på en hverdag arrangeret af forældregruppen

#### Forældrenes ansvar

- At overveje at melde sig til trivselsgruppen
- At støtte op om de initiativer, trivselsgruppen tager. Mød fx op til konkrete arrangementer, og hvis det ikke er muligt, så meld fra

#### Trivselsgruppens ansvar

- At være igangsættende ift. at arrangere sociale arrangementer for klassen
- At sætte trivsel og trivselsgruppens arbejde på dagsordenen til forældremøder
- At være en gruppe, som andre af klassens forældre kan henvende sig til, hvis der er omstændigheder omkring klassen, som der er brug for at drøfte
- At tage godt imod nye forældre og informere dem om de aftaler, der er i klassen fx vedr. arrangementer, fødselsdage, gavebeløb mv.
- At mindst én repræsentant fra trivselsgruppen deltager på forældreforum

#### Skolebestyrelsens ansvar

- At sørge for, at trivselsgrupperne ved, hvad der forventes af dem
- At inddrage trivselsgrupperne ved relevante diskussioner og beslutninger
- Jævnligt at informere skolens trivselsgrupper om, at dette princip findes

Godkendt af skolebestyrelsen d. 16. marts 2022

