

DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag 20.09.21

17.00 – 20.00 inkl. forplejning

Deltagere: Signe, Nina, Michael, Trine, Thomas, Henrik, Susanne, Jacob, Søren, Mia, Marie, Rasmus, Kasper, Ebbe, Pernille

Forberedelse: Læs princip for "Modtagelse af nye elever"

Mødeleder:

Rasmus

Referent:

Pernille

17.00 – 17.10	Nyt fra eleverne (O 10 min)	v/Signe og Nina
	<i>Eleverne informerer om nyt fra elevrådet m.m.</i>	
	Der er valgt næstformand Nina Lydike 9. årgang og formand Signe Mayman 7. årgang. Signe har deltaget i fælleselevråd. Der er valgt elever til store og lille fælleselevråd.	
<hr/>		
17.10 – 17.20	Nyt fra personalegruppen (O 10 min)	v/Susanne, Henrik
	<i>Personalegruppen orienterer om de vigtigste informationer ift. skole og FO.</i>	
	Fra FO'en – året er startet godt, mini-fo gør at børnene er meget mere kendte på skolen og trygge. Der er fælles dag blandt pædagogerne. Tydeligt at børnene har haft brug for bare at være sammen. God fælles dag for alle medarbejdere på Skt. Helene, der var god energi omkring implementering af professionelle læringsfællesskaber. Pædagogiske læringsfællesskaber har fået et godt startskud. En del medarbejdere bruger en del tid på	

elever, der har brug for en særlig pædagogisk indsats. Positiv stemning omkring Thomas ansættelse og opbakning til skolen.

Der er sat en indsats i gang ift. SSP og brug af euforiserende stoffer. Der har været en person ude på skolen, som tidligere har haft et forbrug af euforiserende stoffer og fortælle om sin historie.

Der er sendt information ud bla. om hvordan man er en god ven i situationer, hvor en elev prøver euforiserende stoffer.

17.20 – 17.55

Klassedeling på 7. årgang (D 30 min)

v/Trine, Pernille,
Rasmus

Drøftelse af hvordan klassedelingen fungerer. Og om der evt. skal foretages ændringer på baggrund af nuværende erfaringer.

Klassedelingen problematiseres af en forælder ift. transparens omkring børnesynet ved klassedelingen fx at der mangler transparens i forbindelse med om man som barn kan ønske at komme i klasse med andre elever. At tiden opleves lang, hvis man som barn ikke føler, man er havnet i den rigtige klasse og at det opleves som en umulighed, at få lov til at skifte klasse med mindre, der er nogle meget tungtvejende årsager, som findes gyldige. At der mangler et hensyn til om det enkelte barn oplever at kunne se sig selv i den nye klasse og oplever at have nogle de ønsker at relatere til.

Ledelsen referer at der gives gode tilbagemeldinger fra de nuværende 7. klasser, som umiddelbart fungerer godt.

Det er anerkendelse omkring, at de fleste er glade i de nye klasser, men at spørgsmålet om de få der ikke er, måske kan håndteres anderledes.

Der rejses ønske om, at eleverne i 7. klasserne og 8. klasserne spørges til deres oplevelse af klassedelingsprocessen og at eleverne også spørges til, hvordan de kunne forestille sig en god proces.

Der er forslag om, at man laver klasserne, men holder dem "flydende" frem til fx efterårsferien, hvorefter der evalueres og evt. rykkes rundt.

Punktet leder ikke yderligere til ændringer eller beslutninger ud over, at vi tager det op igen, når eleverne er forespurgt.

18.00 – 18.45

It i indskoling/udskoling (B 45 min)

v/Thomas

Indskolingens ipads er brugt op og skal udskiftes.

Der er ønske fra forældre og børn om pc i udskoling.

Begge perspektiver har et didaktisk perspektiv.

Drøftelse af om indskoling evt. kunne være analog til fordel for, at udskoling får PC'er.

Kunne dette være en løsning.

Alle ipads i indskoling er ubrugelige grundet alderdom, hvilket er en økonomisk faktor ift. it i udskoling.

Lærerne i udskoling ønsker at bibeholde ipad'en fordele og ulemper derfra, sproglærere er mere begejstret for computere end naturfagslærere, lærerne ligger op ad eleverne i for og imod.

Der er flest lærere der er for computer i den humanistiske gruppe og for ipads blandt naturvidenskabelige.

Skærmstørrelse er et plus ift. computer for lærerne.

Eleverne har debatteret det i elevrådet. Fordel ved computer – nemmere at flytte filer, større skærm, det device man skal bruge fremadrettet. Imod computere - nye programmer skal læres, tungere og dyrere at fikse, kræver officepakke, hvem har ansvaret for computerne. Elevrådet stemmer for computere.

Argumenter ift. skærm er, at mange skoler har en 11 tommer skærm, dermed bliver det ikke en større skærm.

It hvor det giver mening, må være det der er gældende, dermed er der en forventning om at eleverne ikke sidder med ipad'en hele dagen.

Der debatteres om indskoling evt. kan fungere med et klassesæt ipads frem for, at man har sit eget personlige device.

Hvorvidt indskoling skal have ipads som eget personligt device, beslutes ikke i dag.

Opbakning fra forældre, elever og 1/3 af lærerne til pc'er.

Der er overvejende opbakning til en pc i udskoling blandt elever og lærere, hvordan

løsningen skal føres ud i praksis, er det store spørgsmål.

Variationer ift. løsning kan være:

- Bring your own device
- Hver elev får en pc af skolen og der er et klassesæt ipads, der kan bruges, når det er didaktisk relevant
- Hver elev bibeholder en ipad og der er et klassesæt pc'ere, som kan anvendes, når det er didaktisk relevant.

Det er vigtigt at ledelsen sikrer, at der er økonomisk og didaktisk fundament for den givne løsning.

For at komme en beslutning nærmere foretages en afstemning, hvor der stemmes om, hvorvidt ledelsen skal arbejde hen imod en pc baseret løsning i udskolingen.

Resultat af afstemning: 8 medlemmer stemmer for, 3 stemmer i mod og 1 har undladt at stemme.

18.50 – 19.10

Økonomiopfølgning (O 20 min)

v/Thomas

Status på sidste skoleår og nyt system. Thomas orienterer om budget og den kommende ændring fra et budget, der følger skoleåret til budget, der følger kalenderåret.

I fredags afslutning på sidste års regnskab. Overskud på ca. 750.000. Alle penge overføres til næste skoleår. Nyt økonomistyringssystem er implementeret og regnskabsåret følger kalenderåret og ikke længere følger skoleåret. Dette kræver en del udregning ift. at få to forskellige "kalendre" til at matche i budget. Der er i budgettet indregnet økonomi til it i en eller anden form. Fremover vil klassens lærere selv være ansvarlige for økonomien for klassen og det samme gør sig gældende for fagudvalgene.

På FO siden er der også et overskud, noget af dette er brugt på køkken og inventar i Hulen, samt nyt inventar i blok A. Eleverne spørger til om budgettet for elevrådet sidste år stadig er til rådighed eftersom, det ikke blev brugt.

19.10 – 19.20	Forældreforum (10 min)	v/Marie
	<i>Orientering fra planlægningsmøde.</i>	
	Der har været afholdt formøde ift. forældreforum. Der er lavet en dagsorden. Forventningsafstemning ift. forældreforum. Der er forældreforum den 7.10 og vi mødes 5.10 til detaljeplanlægning.	
19.20 – 19.30	Visionsarbejde (10 min)	v/Thomas & Pernille
	<i>Orientering ift. processen ift. inddragelse af interessenter, antal møder m.m.</i>	
	Der har været møde i gruppen. Gruppen har ambition om, at denne proces skal startes med et kickoff med forældre, elever og medarbejdere. Der er ideer om at invitere en fremtidsforsker der kan sætte denne proces i gang. Der skal på denne aften også være tid til at snakke om, hvad man gerne vil. På denne aften evt. også grafiske formidlere til at visualisere de overordnede tanker i denne proces og derefter går til formuleringsprocesser. Derefter kan både det visuelle og skrevne tages videre til en beslutning. Det kan skydes i gang i november, hvor evt. facilitator kan deltage. Der er forslag om at SKB mødes en lørdag inden da. Det er vigtigt at huske at værdiarbejde skal leve ind i visionsarbejdet.	
19.30 – 19.40	Blå mandag	v/ Thomas
	<i>Blå mandag på dagsorden, nedsættelse af udvalg bestående af leder, medarb, sk-medlem, der udarbejder et princip for dette.</i>	
	Forskellige perspektiver ind i dette diskuteres fx at det er en stærk tradition, men der argumenteres også for, at det at blive konfirmeret er en privat sag, der ikke har noget med skolen at gøre. Der efterlyses at skolen melder ud at dagen kan afholdes én dato. Skolen melder en dato ud for, det der bliver en blå fredag, så dagen ikke påvirker resten af ugen. Fremover melder skolen én dato ud for blå fredag.	
19.40 – 19.50	Godkendelse af princip om ”Modtagelse af nye elever” (5 min)	v/Marie
	<i>Godkendelse af tilrettet princip.</i>	

Princippet godkendes af SKB med den note, at trivselsforældrene får deres bidrag med i princippet.

19.50 – 20.00

Eventuelt

Pernille

Der er ønske om, at det kommunikeres ud, hvem der deltager fra bestyrelsen på forældremøderne og hvor man finder information om SKB.

Information om SKB i et andet format på AULA.

Husk at der er møde om digital balance 30. oktober.

SKB- dag – god ide at gøre det, indholdet bestemmer om hvad vi skal mødes.

Møderække skoleår 2021/2022:

Alle møder er fra 17-20 medmindre andet aftales og der bliver serveret lidt mad.

Mandag 20.09.21

Tirsdag 12.10.21 – Dagsorden: Forberedelse møde BIF, Årshjul, Klassesdeling beslutning om hvad vi gør videre. Næste møde startes med tour de Bjørnehøj rundvisning. SKB-møde fx en lørdag.

Onsdag 27.10.21 – Ekstra møde med BIF fra 17-18.30 – forbundene kar, fremtiden for skoleområdet, hvilke ambitioner har i på skoleområdet, hvilke visioner har de for folkeskolen i Gribskov,

Onsdag 17.11.21

Torsdag 09.12.21

Mandag 10.01.22

Tirsdag 22.02.22

Onsdag 16.03.22

Torsdag 21.04.22

Mandag 23.05.22

Tirsdag 21.06.22

Punkter til næste dagsorden

Årshjul: Drøftelse og revision af årshjulet, adgang til dette?

Klassesdeling 7. årgang: Drøftelse og revision af klassesdelingsprincip og proces for 7. årgang

FO'en og Nyt fra elever og personale: Disse punkter fortsætter som faste punkter fra næste møde