Dagsorden skolebestyrelse

Dato:

Tid	Type O/D/B	Ansvarlig	Punkt	Referat
17:00-17:10	O	Eleverne	**Nyt fra elevrådet**	Der har været 1 møde. - Først var der introduktion af alle de nye medlemmer. Hvad er målet og hvilke muligheder er der. - Vi talte om vand i Blok B – det savner eleverne og lærerne. - Der blev også talt hal – eleverne syntes ofte, at der manglede vagter. - Sidste skoledag 9. – Katrine nedsætter et udvalg med lærer og udvalgte elever. - Pulje – til at betale nogle net til fodboldmålene på banen. - Ønske om opdelt pige- og drengetoiletter. Et større problem i Blok B. - Hærværk på cykler i stativerne… måske skulle vi overveje mere skiltning om videoovervågning. - Der er unge mennesker, der er på skolen om aftenen og ryger hash, ødelægger møbler mm. Nicolai gør opmærksom på, at ser man det, må man gerne ringe 114.

Dagsorden skolebestyrelse

17:10-17:20	B	NSCHL	**Høring på feriekalender** Bestyrelsen skal kommentere på oplægget for feriekalender 27/28 og 28/29 Se bilag 1	Nicolai forklarer at kalenderen kan rykke – nogle år mere end andre. Til næste år rykker den en del. Vi gør opmærksom på, at juleferien bliver meget lang for småbørnefamilier, hvor der skal afvikles feriedage. Vi anbefaler, at juleferien i 28/29 rykkes 2 dage, således at vi går på ferie onsdag den 20. og første dag efter ferien torsdag den 4. januar.
17:20-17:25	O	NSCHL	**Status på skolepatrulje** Der orienteres på arbejdet omkring etablering af skolepatrulje på Bjørnehøjskolen	Der er blevet arbejdet i mange mange år på at få en skolepatrulje. Nu har vi kontakt til de rette og der har været besøg. Alle er enige om, at vi skal have skolepatrulje. Grundet mængden af trafik er der indhentet hjælp udefra, så vi kan finde en bedre trafik- og parkeringsløsning end den nuværende. Noget tyder på, at vi måske allerede i foråret kan opstarte skolepatrulje. Politiet har en særlig opmærksomhed på elcykler og el-løbehjul på alle skoler i kommunen.
17:25-18:00	D	NSCHL	**Tydelige roller og ansvar mellem skole og hjem** Som skole skal vi sørge for, at der er gode rammer for elevernes læring, udvikling og deltagelse i forpligtende fællesskaber. Det kræver tydelige professionelle voksne og et tillidsfuldt samarbejde med forældrene. De seneste år er grænserne mellem skolens ansvar og hjemmets ansvar blevet mindre tydelige.	Nicolai fremlægger, at vi her på skolen har 500ish skønne elever med alle deres særlige personligheder og behov. Grænsen mellem hjem og skole er svær for mange. Stefan Hermann siger bl.a. Hjemme er man et barn - på skolen er man en elev i et fællesskab. Der foreslås en endnu klarere konsekvens ved manglende deltagelse eller det at komme for sent. Det er meget tydeligt på gymnasiet, at de praktiserer mere konsekvens. Det nævnes, at der er lærere på Bjørnehøj, som låser døren ved timens start. Obs på at

			Vi vil på mødet drøfte, hvordan vi kan have en kultur, hvor skolen kan stå mere tydeligt på sit professionelle ståsted. Herefter tak til elevrådet	udskolingselever kan finde på ikke at dukke op resten af timen. Forventningsfolderen er et godt redskab i samtalerne med forældre. I morges oplevede en 0. klasse, at der kom 7 børn for sent – med forældre, der skulle hænge taske op, kramme farvel, små beskeder osv. Der går al for lang tid med at få forældre ud af klassen efter det har ringet. Det bliver svært at blive ved med at være høflig i kommunikationen i de situationer. Vi kunne godt tænke os at indføre forældrefri klasselokaler fra kl 8. Dette er i særdeleshed en udfordring i Blok AB. Der bliver foreslået, at vi skal uddele en forventningsflyer ved BLOK-skift. Beslutningen er, at vi laver 1. step mandag i uge 43, hvor klasselokalerne skal være forældrefri fra kl 8. Og efter jul gælder det blokken. Denne beslutning gælder i hele skoletiden. I blok C er det mere et problem, at andre elever kommer ind i klasserne midt i undervisningen. Der er et ønske om flere fællesskabsting. Flere fælles foredrag, sportsdag og lign. Der er for stor spredning og manglende kendskab på tværs af årgangene. Det opleves, at der ikke er god stemning især mellem 7. og 9. Det ville være en god ide at lave noget, hvor der var blandede hold fra hver årgang. Forslag til mentorordning – mellem 9. og 7.

Dagsorden skolebestyrelse

				Evt. indførelse af positive fanekrav i udskolingen – ligesom på gymnasiet.
18:00-18:25	O	NSCHL	**Orientering om det vedtagne kommunale budget**	Nicolai gennemgår de forventede besparelser
18:25-18:40	D	Julie	**Pædagogiske retningslinjer for FO.** Herunder fordeling af arbejdet mellem pædagoger og medhjælpere	Udskydes til næste møde.
18:40-18:50	O	NSCHL	**Henvendelse fra foråret om nuværende 2. årgang**	Bestyrelsen blev orienteret om henvendelsen.
18:50-19:00	O	NSCHL	**Nyt fra personalet**	Der er en del personaler, der har det svært og det slider at blive udfordret på sin faglighed. Mange løber stærkt for at lave en så god og fornuftig dag for eleverne som muligt. Ny ting i Hulen er, at nogle børn fortæller om deres interesse – lige nu kan man gå til Parkour, dans og akrobatik. Fatmanur og Diana kommer snart tilbage. Eleverne i udskolingen oplever, at henvendelser til forældre ikke bliver taget så alvorligt.
				Nicolai orienterer om den nye centerchef, der hedder Michael. Desuden har Bjørnehøj haft besøg af en dansetrup med moderne dans.

Type: Orientering/drøftelse/beslutning

Dagsorden skolebestyrelse