



## Skolebestyrelsesmøde

Bjørnehøjskolen

15-04-2021

kl:17:00-19:05

OBS: Grundet corona afholdes mødet på virtuelt

### Dagsorden

Punkt	Tid	Titel og beskrivelse	Initieret af/ intro ved	Dialog (D) Orientering (O) Beslutning (B)
1	17:00 - 17:15	<b>Fra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevrådet</li><li>• Medarbejdere</li></ul>		O
Ref		<p>Cecilie fra 7B blev budt velkommen- Elevrådet har haft et investeringsmøde- ønsker:stole, vandautomat, madkundskab, pc'ere Prioriteringer: miljøet bliver taget på næste bestyrelsesmøde Nyt fra medarbejderne: Susanne meddelte at mini-fo er startet. FO'en er lidt pressede generelt. Forsøger at de store elever kommer på skift i hulen. Henrik: indskolingslærere er i gang med undervisningen - ønsker en normalisering så snart det er muligt. Udskolingslærerne kører 50/50 skemaer bekymring for 9 klasserne, da de har mistet mange undervisningsdage. Fagfordelingen starter i næste uge - et problem med at det skal foregå online - det kan give et problem i forhold til ønsker fra sidste år. Kursus afholdt for 120 lærere - læsning i alle fag. Det er et fælleskommunalt indsatsområde.</p>		
2	17:15- 17:30	<b>FO og skolebestyrelse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mini FO, aktiviteter, m.m.?</i></li></ul>	Michael	D
Ref		<p>Michael mener at FO'en fylder for lidt på skolebestyrelsesmøderne. Hvorfor? Hvad skal vi gøre omkring det? Skolebestyrelsen vil gerne tage emner op der er relevante at behandle. Gerne også en pædagogisk debat om området - efter coronaen er overstået. Der blev vedtaget at bestyrelsen foretager "vandring" i FO'en, så bestyrelsen kommer rundt og får en præsentation af lokaler og aktiviteter som oplæg til en pædagogisk debat. FO'en skal have et punkt på hvert skolebestyrelsesmøde. Besøg kan med fordel foregå når der er åbent i FO'en. Kulturændringen er påbegyndt på et personalemøde i 2020. Overnatning er en høj prioritet - og ønskes fremmet. 3 lokaler bliver "opdateret", herunder også møbler i enkelte lokaler. "Stuegang" bør sættes på årshjulet for bestyrelsen.</p>		



Bjørnehøjskolen

Thorsmosevej 18, Annisse Nord

3200 Helsinge



		Vigtigt at alle personalegrupper er inde over hvad der foregår i FO'en. Skabe et dialogforum mellem skolebestyrelsen og alle personalegrupper - herunder også med FO'ens personale.		
3	17:30 - 18:30	<b>It-strategi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>It-vejleder Rasmus Kamper er inviteret til at uddybe sin henvendelse til Skolebestyrelsen, herunder beskrive nuværende strategi og den underliggende drift.</li> </ul>	Ledelsen	
Ref		<p>Rasmus Kamper havde en dagsorden: Kommunens IT-strategi - BYOD Bjørnehøjskolens strategi - Ipad m. tastatur, mus og pen (udskolingen) Diverse software blev gennemgået. Valg af udstyr skal være en integreret del af undervisningen og et værktøj i alle fag.</p> <p>Der er positive tilbagemeldinger fra ungdomsuddannelserne, fra tidligere elever</p> <p>Målet er at øge elevernes motivation.</p> <p>Tablet contra pc</p> <p>skærmstørrelse/pc - økonomisk spørgsmål Holdningen blandt lærerne? Holdningen blandt eleverne? Elevrådet har bedt om pc'ere gennem de seneste år - fra 7 kl. og op.</p> <p>Dansklærerne - i udskolingen vil vælge pc'ere - grundet skærmstørrelsen er større.</p> <p>Der bør ikke vælges BYOD - bør ikke være en del af debatten.</p> <p>Eleverne mener at skolen skal anskaffe pc'ere i udskolingen. Kameraet er brugt meget lidt i hverdagen Ordblinde elever efterlades i et tomrum, da hjælp ikke kan gives fra lærerne.</p> <p>Der er fysiske problematikker i forhold til brug af Ipads.</p> <p>ikke alle lærere er uddannet inde for tekniske løsninger når der opstår problemer med de udleverede iPads</p> <p>I dag anvender de elever der har pc medbringer dem til prøverne</p> <p>Der nævnes aps der ikke bruges/er kendskab til det</p> <p>De mange der bruger iPads til eksamen skyldes nok at eleverne er bange for at de ikke kan få hjælp hvis der er tekniske problemer - og man har ikke lært at bruge dem</p> <p>RR henviser til at der sker et tab ved skift af device - derfor bør skiftet ske inden man skal starte en ungdomsuddannelse. Så det er forberedelsen til den videre uddannelse - børnenes fremtid og hvad der efterspørges i erhvervslivet</p>		



		<p>kompleks diskussion, da der er både økonomi og teknik inde. ordblinde skal hjælpes bedst muligt.</p> <p>lærernes kompetencer er væsentlig uanset hvad der vælges hvad sker der i andre kommuner? hvordan foregår support til pc'ere andre steder?</p> <p>efter og videreuddannelse af lærere har vi de rigtige vejledere på skolen erfaringer fra elever er vigtige at lytte til erfaringer fra andre skoler - skoler der har skiftet hvorfor og vil man gå tilbage?</p> <p>lærerne bør inddrages - hvad mener de om at skifte eller hvad?? Fagudvalgene spørges?</p> <p>Dialog med lærerne skal foregå fælles så alle kan høre hvad hinanden siger - men vil gerne have info/erfaringer fra andre skoler</p> <p>Pernille skriver oplæg til bestyrelsen - der afholdes et ekstraordinært bestyrelsesmøde herom inden bestyrelsesmødet i juni!</p>										
<b>4</b>	18:30 - 19:00	<p><b>Timefordelingsplan/planlægning af skoleår</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forelægges på mødet til godkendelse</li> <li>• Budgetudmelding</li> </ul>	Ledelsen	O/B								
<b>Ref</b>		<p>Der følges um vejledning. 2 billedkunsttimer Fokus på læsning 1 ekstra time 3. kl. 5. årgang 1 billedkunsttime ekstra 7. årgang 2 ekstra idrætstimer - 4 i alt efter sommerferien 8. kristendom - alle får 1 lektion 9. kl. 1 time ekstra i geo</p> <p>Understøttende undervisning - 2 primære lærere 1 time pr. uge</p> <p>Timefordelingsplanen er godkendt</p> <p>Budgetudmelding er modtaget - 26,1 mio. Indtægter fra staten - tildeling til flere lærere 185 Vi får færre penge i år/elev end sidste år. Inkl og støtte kr. 892.000 /400.000 til pers. støtte til 1 elev</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Indtægter i henhold til fordeling</b></td> <td><b>26.091.404</b></td> </tr> <tr> <td><b>Indtægter (flere lærer i Grundskolen)</b></td> <td><b>185.914</b></td> </tr> <tr> <td><b>Indtægter (inklusion &amp; støtte)</b></td> <td><b>892.840</b></td> </tr> <tr> <td><b>Samlede indtægter</b></td> <td><b>27.170.158</b></td> </tr> </table> <p>Forventes at ansætte 1 lærer til udskolingen til det nye skoleår. Der er p.t. usikkerhed mht. beløbet vedr. midler til inklusion m.m. Der arbejdes med budgettet til næste bestyrelsesmøde.</p>	<b>Indtægter i henhold til fordeling</b>	<b>26.091.404</b>	<b>Indtægter (flere lærer i Grundskolen)</b>	<b>185.914</b>	<b>Indtægter (inklusion &amp; støtte)</b>	<b>892.840</b>	<b>Samlede indtægter</b>	<b>27.170.158</b>		
<b>Indtægter i henhold til fordeling</b>	<b>26.091.404</b>											
<b>Indtægter (flere lærer i Grundskolen)</b>	<b>185.914</b>											
<b>Indtægter (inklusion &amp; støtte)</b>	<b>892.840</b>											
<b>Samlede indtægter</b>	<b>27.170.158</b>											



<b>5</b>	19:00 - 19:15	<b>Hvordan modtager Bjørnehøj nye børn/elever/familier?</b>	Marie	D
<b>Ref</b>		Udsættes til næste møde		
<b>6</b>	19:15-19:20	<b>Evt.</b>		
<b>Ref</b>		Møde SKF booket 26.5.21 - spørgsmål til dem Vi skal være konkrete på hvad vi gerne vil have svar på - Pernille sender skema ud på vores fælles drev, til besvarelse af alle	Pernille	
<b>7</b>		Møde om busdrift i Gribskov kommune	Rasmus	
<b>Ref</b>		Hvordan passer drifte i forhold til ringetider Ramløseeleverne Eleverne udtaler at det passer ikke med ringetider p.t. i forhold til Hillerød drift Problem for lærere i forhold til mødetid Tog og bus passer ikke godt sammen når der har været udflugt (FO'en)		
<b>8</b>				
<b>Ref</b>				
<b>9</b>				
<b>Ref</b>				
<b>10</b>				
<b>Ref</b>				
<b>11</b>				
<b>Ref</b>				
<b>12</b>				
<b>Ref</b>				
<b>13</b>				
<b>Ref</b>				
<b>Evt.</b>	19.55 - 20.05	<b>Eventuelt</b>		
<b>Ref</b>				

Referent	Mødeleder	Fraværende
Ebbe	Pernille	

Forberedelse:

Bilag:

Punkter til næste møde: Budget 2021/2022

Kommende møder:



**Bjørnehøjskolen**  
Thorsmosevej 18, Annisse Nord  
3200 Helsingør



- Onsdag 26.05.21
- Tirsdag 15.06.21
- Torsdag 24.06.21 (Dimission)



**Bjørnehøjskolen**  
Thorsmosevej 18, Annisse Nord  
3200 Helsingø

