



## Skolebestyrelsesmøde

Bjørnehøjskolen

17-09-2020

kl:18:00-20:30

OBS: Grundet corona afholdes mødet på lærerværelset, hvor der er mulighed for at holde god afstand til hinanden og der serveres ikke aftensmad!

### Dagsorden

Punkt	Tid	Titel og beskrivelse	Initieret af/ intro ved	Dialog (D) Orientering (O) Beslutning (B)
1	18:00 - 18.15	<b>Fra elevrådet</b>		O
Ref		<p>A-dage i blok C. Er konverteret til projektopgave. Eleverne vil gerne planlægge en klima A-dag - for udskoling. Der er udarbejdet nye vedtægter for elevrådet. De skal vedtages på et senere møde. Vedtægterne blev gennemgået i hovedtræk. Referat fra elevrådsmøderne offentliggøres. Elevrådet har fået 6.000 bevilget. Det påregnes at medlemmerne deltager i kursus (gratis) udbudt af elevernes faglige organisation. Lejrskole: hvad er planen? Der er ikke planlagt lejrskole endnu. Der tages hensyn til corona-situationen i forbindelse med planlægningen (forsigtighedsprincip). Ved forældremøder er der divergerende opfattelse om afvikling af lejrskole. Der blev omtalt en mulighed for forældredeltagelse på lejrskole. Der påregnes ikke at der bliver tale om udlands lejrskole. Ledelsen tilstræber en aføgelse inden efterårsferien. Forældrene orienteres straks der er taget en beslutning.</p>		
2	18:15- 19:00	<b>Indsatsområder og ønsker til samarbejde</b> <i>Sagsfremstilling:</i> Vi tager den runde vi ikke fik taget sidst ift. hvad vi hver især ønsker at arbejde med i skolebestyrelsen.	Pernille	D



Bjørnehøjskolen

Thorsmosevej 18, Annisse Nord  
3200 Helsingø



		Tænk over 3 indsatsområder, som i ønsker fokus på og ønsker at lægge noget arbejde i.		
Ref		<p>Klimaskole</p> <p>Digital politik for skolen</p> <p>Mobbepolitik</p> <p>Bestyrelsen mødes med elevrådet</p> <p>Skolebestyrelsen mødes med lærerne</p> <p>Kostpolitik (synliggøres)</p> <p>Får principperne til at leve på skolen</p> <p>Fokus på udarbejdelse af principper for skolen (bredt)</p> <p>IT hvor det giver mening</p> <p>Lejrskoler - mere gennemsigtighed</p> <p>FO'en - skal også i fokus</p> <p>Økonomi - gennemsigtighed - styring</p> <p>Medarbejdertrivsel</p> <p>Vi må ikke glemme "de fleste" elever og kun behandle de få</p> <p>Forældre lærer forhold</p> <p>Dialog med forældrene</p> <p>Bestyrelse lærer dialog</p> <p>Bestyrelse elever dialog</p> <p>Adressere "de 4 søjler"</p> <p>Trivsel og ledelse</p> <p>Elevinddragelse intensiveres</p> <p>Optimere undervisningen</p> <p>Hvilke portaler skal anvendes</p> <p>Motion/bevægelse</p> <p>Generel trivsel (for alle)</p> <p>Samarbejde med bestyrelse og forældre - synlighed er vigtig</p> <p>God idé at være synlige ved forældremøder</p> <p>Bruge bestyrelsens kompetencer i dagligdagen</p> <p>Sikker drift</p> <p>Principperne skal ud at leve - men der skal ryddes op de nuværende</p> <p>Tydighed med skolebestyrelsens arbejde/mål</p> <p>Søge at lave en bevilling på 2 år for skolerne</p> <p>Klassedannelse for 7. klasser</p>		
3	19:00 - 19.20	<p><b>Ledelsesgrundlag</b></p> <p><i>Sagsfremstilling:</i></p> <p>Ledelsen fortæller om det fælles ledelsesgrundlag, som blev fremlagt ved pædagogisk dag den 5. september</p> <p>Se bilag</p>	Trine, Michael, Ole	O



Ref		<p>Ledelsesgrundlaget blev fremlagt af ledelsen. Medarbejderne opfattede grundlaget positivt - og forventer nu at ledelsen efterlever det i "den nye hverdag"</p> <p>Positivt at der nu er et skriftligt ledelsesgrundlag. Flotte ord - lad os se det leve i dagligdagen, og når det spidser til (fagfordeling og skemalægning) Godt det er gjort - der skal gå lidt tid for at se om det kommer til at leve i dagligdagen.</p> <p>Det bliver anerkendt at der nu er et fælles ledelsesgrundlag.</p> <p>OP gennemgik fordelingen af ledelsens opgaver - det skal ses som et styringsværktøj i dagligdagen - og skal være synlig for medarbejderne.</p> <p>Der er etableret "Nyt fra ledelsen".</p> <p>Der rejses spørgsmål om hvorvidt der er afstemt med medarbejderne om hvordan ledelsesgrundlaget opfattes af medarbejderne. Ledelsesgrundlaget vil blive evalueret løbende med medarbejderne ift. om ledelsen fremstår som de ønsker. Der skal på MED-møder aftales hvornår og hvordan man følger op på ledelsesgrundlaget.</p> <p>Det anbefales at der følges op inden næste trivselsundersøgelse.</p> <p>Det kunne være hensigtsmæssigt med nogle konkrete eksempler på hvordan man vil efterleve ledelsesgrundlaget.</p> <p>Det er ønskeligt at skoleledelse og skolebestyrelse samarbejder i åbenhed om eventuelle problematikker.</p> <p>Der følges op på hvor langt ledelsesgrundlaget er indarbejdet i dagligdagen. Det gøres ved at medarbejderne holder møde og evaluerer udviklingen i februar 2021 (på lærermøder og med-udvalg).</p>		
4	19.20 - 19.40	<p><b>MTU (medarbejdertrivsel)</b></p> <p><i>Sagsfremstilling:</i></p> <p>Indblik for de nye i MTU og for alle i den udarbejdede APV, samt indblik i og drøftelse af den videre arbejde med den.</p> <p><i>Beskrivelse af proces som opfølgning på medarbejdertilfredshedsundersøgelse 2018-19:</i></p> <p>Undersøgelsens resultater er drøftet i LU-Bjørnehøj, hvor der på mødet i september 2019 med tilknyttet konsulent er valgt at der skal arbejdes med følgende temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ledelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Samstemt ledelse/fælles tilgang til Bjørnehøjs virke</li> <li>o Teamudvikling – eksempelvis iværksættelse af TUS</li> <li>o Klar kommunikation – anerkendende tilgang – arbejde med personlig profil</li> </ul> </li> <li>• <b>Fællesskab</b></li> </ul>	Ole og Pernille	D



		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Personalerum</li> <li>o Fælles personaleforening – fælles aktiviteter</li> <li>• <b>Professionelle læringsfællesskaber (PLF)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Det gode møde</li> <li>o Teamsamarbejde</li> <li>o Inkluderende læringsmiljøer</li> <li>o Rammer og strukturer i klassen</li> </ul> </li> <li>• <b>Værdigrundlag</b> – godkendt i Skolebestyrelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Børnesyn – se på barnets ressourcer</li> </ul> </li> </ul> <p>Efterfølgende har ledelsens i første omgang med bistand af konsulent arbejdet med at skabe samstemt ledelse. Denne proces har taget en del tid, idet et medlem af ledelsen har valgt at gå på pension, og ny leder er blevet ansat.</p> <p>Den nye ledelse har på Pædagogisk dag 5. september 2020 fremlagt foreløbigt ledelsesgrundlag, aftalt opgavefordeling og retning for det fortsatte udviklingsarbejde på Bjørnehøj under overskriften "Professionelle læringsfællesskaber".</p> <p>På Pædagogisk dag er medarbejderne blevet præsenteret for konkrete redskaber, som understøtter PLF til arbejdet i teams og til arbejdet med kendskab til eleverne.</p> <p>Ledelsen har blandt andet påbegyndt udvidet praksis med skriftlig info fra ledelsen.</p>		
<b>Ref</b>		Drøftes på næste bestyrelsesmøde		
<b>5</b>	19.40 - 19:50	<b>Principper</b> <i>Sagsfremstilling:</i> Udarbejdede principper som skal videre i proces	Pernille og Rasmus	O
<b>Ref</b>		Der er udarbejdet et oplæg til principper for flere områder. Det anbefales, at principperne behandles af skolens ledelse og med-udvalget - derved forventes alle parter. Skoleledelsen er ikke tilfreds med forløbet omkring udarbejdelse af de fremlagte principper.		
<b>6</b>	19:50-20.00	<b>Indkøb af iPads og engelskbøger</b> <i>Sagsfremstilling:</i> Det er uklart for skolebestyrelsen, hvordan indkøb foregår, hvorfor der er behov for en afklaring	Kasper	D
		Indkøb af engelskbøger og it-udstyr. v. OPETE		
		Til dette skoleår er indkøbt nyt bogsystem til engelskundervisningen, da antallet af elever i udskolingen er steget markant og de hidtil anvendte materialer ikke kunne suppleres, da de er udgået fra forlaget. Valget af bogsystem er foretaget af fagudvalget for engelsk. Dette med baggrund i fagudvalgets vurdering af bogsystemer og i forlængelse af, at bogsystemet allerede er i anvendelse på skolens mellemtrin. Fagudvalget har ønsket en analog grundbog/opgavebog, hvilket er indkøbt til 3 klasser pr.		



		<p>årgang. Begge dele er endvidere indkøbt som e-bog, så alle bog-systemets muligheder kan anvendes.</p> <p>Bjørnehøj har for at kunne opfylde folkeskolelovens forpligtelser med at arbejde med den digitale dimension, og for at give alle elever lige muligheder, valgt at udlevere iPads til alle elever. Dette i første omgang for at løse de kompatibilitets-udfordringer vi tidligere oplevede, når vi på PC skulle samordne tekst, lyd og billede fra forskellige devices.</p> <p>Gribskov Kommunes gældende politik vedrørende it i skoler udtrykkes som "Bring Your Own evice". Det fungerede ikke for os på Bjørnehøj (og heller ikke på andre skoler i kommunen), da de praktisk pædagogiske udfordringer i den daglige undervisning med at supportere flere styresystemer, officepakker og diverse programmer, var så omfattende, at vi i praksis ikke kunne gennemføre undervisningen på dette grundlag.</p> <p>Valget af tablets og den efterfølgende investering i netværk, tid og uddannelse af lærerne har muliggjort dette.</p> <p>I vores planlægning af den nærmeste it-fremtid på Bjørnehøj vidste vi, at de ældste årganges tablets havde for små skærme (iPad Mini), som gav for få muligheder for overblik til praktisk skolearbejde, at de var tæt på at være umoderne (ikke tilstrækkelig hardware til afvikling af nye/opdaterede Apps) og nedslidte. Desuden var vi nødt til at tilkøbe flere tablets i forbindelse med tilgangen af elever på 7. årgang.</p> <p>Der var kritik af tablets brugbarhed i forbindelse med generering af tekst og arbejde i Geogebra, hvorfor det har været foreslået at der også skulle indkøbes PC til elevbrug i de ældste klasser. Da dette er en på mere end en måde omkostningstung vej, - (PC-hardware er dyrere i anskaffelse end tablets, og efteruddannelse af medarbejdere er omkostningstung, både i oplevelse/omstilling og i kursusvirksomhed). Derfor undersøgte vi mulighederne for løsninger på dette i tilknytning med vores hidtidige valg og praktisk/pædagogisk erfaring og succes med anvendelse af tablets.</p> <p>Valget blev efter forevisning på Skolebestyrelsesmøde i foråret 2020, hvor det fra bestyrelsen blev udtrykt, at det var en kraftig opgradering at anvende tablets med 10,2" skærme og forsyne disse med tastatur og mus.</p> <p>Dette indkøb er efter gældende regler indkøbt på SKI-aftale.</p>		
<b>Ref</b>		Udskydes til næste møde		
<b>7</b>	Evt. 20:00 - 20:10	<p><b>Drøftelse af sodavand i udskoling og blå mandag</b></p> <p><i>Sagsfremstilling:</i></p> <p>Skolebestyrelsen er blevet bedt om at tage stilling til, hvorvidt elever i udskolingen må drikke sodavand, samt om det er acceptabelt at holde blå mandag.</p>	Ole	D
<b>Ref</b>		Det er ok at der holdes "blå mandag"		



		Skolebestyrelsen henviser til sundhedsstyrelsens anbefalinger dvs. at man som udgangspunkt begrænser indtaget af sukker. Et decideret forbud mener skolebestyrelsen ikke kan håndhæves. Til gengæld mener skolebestyrelsen at der skal være et reelt forbud mod energidrik, sådan som fødevarestyrelsen anbefaler.		
<b>8</b>	20:10 - 20:20	<b>Forældrehenvendelse i forbindelse med opsigelse</b> (lukket for eleverne) <i>Sagsfremstilling:</i> der er modtaget en henvendelse ift. en lærers opsigelse.	Pernille	D
<b>Ref</b>		Udsættes til næste møde		
<b>9</b>	20:20 -20:30	<b>Nytårsdialog</b> <i>Sagsfremstilling:</i> Hvad skal vi planlægge med	Pernille og Henrik	
<b>Ref</b>		Oplæg til Nytårsdialog blev kort drøftet. Konceptet fra tidligere år blev fastholdt. Skal der inviteres mere bredt? Skal der afholdes 2 arrangementer i stedet for 1. Der henstilles allerede nu til at det sikres at kontaktinformationer indsamles allerede nu, så de er klar til indkaldelserne skal ud. Forslag til at foredragsholder måske hænger mere sammen med det arbejde skolebestyrelsen vil arbejde med i det kommende skoleår - fx. klimaskole. Udvalg: Henrik, Pernille, Trine og Mia. Dato bliver 12.1 2021.		
<b>10</b>				
<b>Ref</b>				
<b>11</b>				
<b>Ref</b>				
<b>12</b>				
<b>Ref</b>				
<b>13</b>				
<b>Ref</b>				
<b>Evt.</b>	19.55 - 20.05	<b>Eventuelt</b> SSP Pernille Mobning Pernille Ledelsens sekretærfunktion Pernille Kan skolebestyrelsesmøderne eksempelvis startes kl. 17:00? OPETE		
<b>Ref</b>		SSP opfordring givet videre. Forslag til at møderne starter kl. 17.		



Referent	Mødeleder	Fraværende
Ebbe	Pernille	

Forberedelse:

Bilag:

Punkter til næste møde:

Henrik fortæller om Casper Rongsted

Kommende møder:

- Tirsdag 27.10.20
- Onsdag 18.11.20
- Tirsdag 15.12.20
- Torsdag 21.01.21
- Onsdag 24.02.21
- Tirsdag 23.03.21
- Onsdag 14.04.21
- Onsdag 26.05.21
- Tirsdag 15.06.21
- Torsdag 24.06.21 (Dimission)

