



Skolebestyrelsesmøde  
Bjørnehøjskolen  
23-03-2021  
kl:17:00-19:05

OBS: Grundet corona afholdes mødet virtuelt på Teams.  
Forplejning efter eget valg :-)

## Dagsorden

Punkt	Tid	Titel og beskrivelse	Initieret af/ intro ved	Dialog (D) Orientering (O) Beslutning (B)
1	17:00 - 17:15	<b>Nyt fra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevråd</li><li>• Personale</li></ul>		O
Ref		Marie informerer om at elever og lærere oplever at elever ikke har så meget overskud. Det pointeres at det er frustrerende for eleverne at zoomtider lægges ud sent fx om morgenen, så man ikke kan nå at se det som elev. eleverne glæder sig til at komme tilbage til skolen. Der arbejdes på at finde en ny formand for Marie S.		
2	17:15- 17.25	<b>Høring feriekalender 22-23</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilag vedlagt</li></ul> Indstilling: Ole Petersen indstiller til godkendelse	OPETE	B
Ref		Forslag til feriekalender for eleverne, kalenderen er gået igennem så den stemmer mht. dage. Der er forslag om at rykke juleferien med start 22. december og sidste dag 3. januar. Ole tager forslag om at rykke dagene med videre og derfra besluttet det endeligt.		
3				
Ref				
4	17.25 - 17.35	<b>Forældrerepræsentantskab - hvordan?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trivselsgrupper!</li></ul>	Marie	D



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselsråd!</li> </ul>		
Ref		<p>Forældrerepræsentantskab - styrke dialog der skal være på tværs af skb, ledelse forældregruppe. Indført nytårsdialog men kunne styrke dialogdelen ved at oprette forældrerepræsentantskab FRS. 2-4 fra hver trivselsgrupper og repræsentanter fra ledelsen. FRS kan skabe rammer for dialog omkring skolen fx principper som kunne deles der, der kan komme information ud, der kan drøftes temaer på tværs af klasser, dele erfaringer fx udfordringer i klasser. Kunne mødes 2-3 gange årligt, man kan tage temaer op fra forældregruppen eller ledelsen. evt. med en bordet rundt så man hører om hvordan det går rundt omkring. Holde møde i efteråret efter forældremøder evt. møde 2 som nytårsdialog fx med foredragsholder fx med invitation af alle forældre. 3 møde kort efter nytårskur hvor der arbejdes videre med inspiration, det der arbejdes med kan så tages med via trivselsforældrene i et informationsflow. arbejdet skal drives af skb men ledelsen skal være repræsenteret. Der kan være en tydelig ansvarsfordeling ift. ledelse, trivselsforældre og skb. succeskriterie kunne være at alle oplever at have indflydelse og kunne gå i dialog. Der er opbakning til forslaget og det vil være en naturlig udvikling af nytårsdialogen og give et meget bedre flow i information og inspiration. Det foreslås at vi nedsætter et udvalg der arbejder videre. Mia, Søren og Trine melder sig til at være i udvalget. Marie indkalder til første møde.</p>		
5	17:35 - 17:50	<p><b>Ledelsesgrundlaget</b>  Fra Møde i LU-Bjørnehøj:  "Nyt fra ledelsen" gives ros.  Der udarbejdes procesplan, herunder hvilke parametre i ledelsesgrundlaget, der skal evalueres på. Dette på blok/personalemøder, efterfølgende i det kommende skoleår. Det skal følges ordentligt til dørs, herunder at FO oplever sig inddrages.  Temaet om professionelle fællesskaber skal revitaliseres efter sommerferien.</p>	Ledelsen	B
Ref		<p>Ledelsesgrundlaget har været taget op i MED-udvalget. Fagfordeling i foråret bliver afgørende for, hvordan ledelsesgrundlaget viser sig at være efterlevet.  Der stilles forslag om, at ledelsesgrundlaget også lægges på AULA.  Der spørges til hvordan Nyt fra ledelsen tilgodeser andre dele af ledelsesgrundlaget. Særligt kommunikationen omkring fælles informationer, sikres gennem Nyt fra ledelsen. Der spørges til om der har været tilkendegivelser af andre punkter i ledelsesgrundlaget. Der er stadig en kulturændring i gang ift. sammensmeltning af pædagog og lærer-gruppe, Michaels tid forsøges delt mellem de forskellige blokke og skabe synlighed ift.</p>		



		<p>tilstedeværelse, men det er en svær balancegang, da pædagogerne ofte er i klasserne i løbet af dagen. Svært at skabe retning omkring professionelle læringsfællesskaber og fælles indsats omkring læseindsats. De professionelle læringsfællesskaber har været lidt på pause gr. corona, men tages op igen efter sommerferien. Læseindsatsen er også lidt på pause gr. sygemelding fra oplægsholder.</p> <p>Bløde værdier i ledelsesgrundlag der gives feedback på i MUS-samtaler. Tillid og ordentlighed vil blive evalueret ifbm. fagfordelingen. Punktet sættes på dagsordenen til sidste SKB-møde i juni. Det tilkendegives at det er positivt at ledelsesgrundlaget er i gang med at blive implementeret og at det kan tage noget tid. Som en del af overenskomsten skal ledelsen have formuleret en handleplan og vist en retning man ønsker skolen skal tage ift. det kommende år.</p>		
6	18:00 - 18.20	<p>Principper Kort gennemgang/ledelsesreplik/få spørgsmål Proces fremad</p>	Pernille/ Rasmus	O/D
Ref		<p>Indtrykket er at hvis vi sætter os sammen, så kan vi nå langt til en fælles forståelse. Der er nogle røde/lade glide ud til fordel for blå formulering/forslag til anden formulering.</p> <p>Input fra ledelsen er at sætte os sammen omkring principperne, så vi kan se på hvad der er de springende punkter. Ledelsen foreslår en kop kaffe og en fælles formulering som udgangspunkt for at få det endelige nedfældet. Ledelsens bemærkninger er marginale og det er blot vigtigt at få talt om, det der er tvivl om.</p> <p>Henrik, Marie, Ebbe, Pernille, Michael og Ole ser på det den 8. april kl 17.</p>		
7				
Ref				
8	18:20 - 18:45	<p><b>It-strategi udskolingen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se bilag</li> </ul>	Rasmus	B
Ref		<p>Der har været afholdt et IT-udvalgsmøde med Jacob, Kasper, Rasmus og Ebbe.</p> <p>På mødet blev præsenteret en mulig PC til en væsentligt billigere pris 2200kr. Der er lavet 3 scenarier ift. implementering i udskolingen. Skolen skal købe computere via SKI aftale. Der er i øvrigt lagt bilag ind ift. alternative løsninger ift. it-løsninger. chromebooks kunne være en alternativ løsning og man kan her få adgang til MS officepakken. Der peges på at en indførelse af PC vil kræve mange ressourcer ift. support. En chromebook vil koste omtrent det samme som en PC til 2200kr. En løsning med chromebook kan være et problem ift. at PC er det eleverne skal bruge senere hen. Geogebra fx</p>		



		<p>virker ikke på chromebook og ipad. Det understreges at vi har et ansvar for at sende eleverne ud af folkeskolen med de it-kompetencer der efterspørges. En anden vinkel er at vi kigger ud over her-og-nu perspektivet, men går efter et HØJT ambitionsniveau omkring skolens it-strategi. Der opfordres til at vi undersøger situationen langt bedre end vi har nu og ser ud over at det kun er dét eleverne skal have med sig ud, men også det, der er behov for i skolen nu fx billeder, lyd m.m. Fra elevperspektiv er ønsket fra dem at de får PC. Ipads kan rigtigt nok nogle andre ting som at filme, elever har dog en telefon, som kan det samme. Elevernes erfaring er at geogebra kan bedst anvendes på PC. Der understreges fra elevside at der må gøres noget heller i dag end i morgen ift. at anskaffe PC og det er italesat på næsten hvert SKB-møde. SKI aftale skal overholdes og benyttes, hvis samme medie kan købes til samme pris, men hvis der er et billigere alternativ må man gerne gå uden om SKI aftalen. Det understreges at det er vigtigt at få sat ambitionsniveauet højt. Ud fra oplægget om de 3 scenarier er styrelsens holdning, der foreslås et scenarie 4 hvor der købes til 7 og 8 årgang, så alle har mulighed for at vænne sig til et nyt redskab.</p> <p>1. prioritet er køb til 7 og 8 årgang, 2. prioritet er til 7. Ole gør opmærksom på, at der er fra kommunens side er krav om at der SKAL købes gennem kommunen og SKI-aftalen. Hvis skolen køber PC'er uden om kommunen, så kommer mediet ikke på nettet.</p> <p>Der opfordres til at alle prøver at indsamle erfaringer fra andre skoler ift. chromebook vs PC. William sidder i det kommunale elevråd, hvor man kunne høre elevernes erfaringer lidt bredere. Beslutningen er at der skal indkøbes noget andet end ipads prioritet et til 7 og 8 årgang og at vi undersøger lidt nærmere ift. valg.</p>		
9	18:45 - 18:55	<p><b>Budgetopfølgning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se bilag</li> </ul>	Ole	O
Ref		Forventningen til årets resultat er det samme som sidste måned.		
10				
Ref				
11				
Ref				
12				
Ref				
13				
Ref				



<b>Evt.</b>	18.55 - 19.05	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Der spørges til de områder vi snakkede om på et tidligere møde bla om kommunikation, om hvorvidt det er droppet. Det er det ikke men det er strandet grundet corona og mere presserende punkter på dagsordenen efter denne er genoptaget. Det understreges fra elevside at klima og miljø ligger eleverne meget på sinde.</p> <p>Tirsdag efter påske startes Mini-FO og der har været et par forældrehenvendelser ift. hvordan man starter mini-fo når man ikke har været der før. Dette har personalet taget højde for ved at møde børnene udenfor og der er beroliget med at ingen børn kommer til at blive afleveret utrøsteligt.</p> <p>Inspiration udefra til SKB - ønske om at hive nogen ind udefra som kommer med brændstof ift. noget der vedrører skolen, så skb også inspireres til at gøre noget ud over det sædvanlige og vi skal med en stor tilgang udefra gøre en god skole bedre.</p> <p>Der opfordres til at man deltager i skole og forældres seminar som bla handler om tilsyn.</p>		
<b>Ref</b>				

Referent	Mødeleder	Fraværende
Pernille	Rasmus	

Forberedelse:

Bilag:

Punkter til næste møde:

Kommende møder:

- Onsdag 14.04.21
- Onsdag 26.05.21
- Tirsdag 15.06.21
  - Ledelsesgrundlaget og fagfordelingen evalueres på dette møde
- Torsdag 24.06.21 (Dimission)



**Bjørnehøjskolen**  
Thorsmosevej 18, Annisse Nord  
3200 Helsingø





**Bjørnehøjskolen**  
Thorsmosevej 18, Annisse Nord  
3200 Helsingø

