

Skolebestyrelsen

Skoleåret 2022-2023

Skolebestyrelsen

- Folkeskoleloven beskriver, at *alle* skoler skal have en skolebestyrelse, som består af forældre, elever og skolens personale.
- Skolebestyrelsen skal *samarbejde* om skolens udvikling. Der er en fælles bestræbelse på at gøre skolen så god som muligt.
- Skolebestyrelsen udgør sammen med de daglige ledere af skolen skolens ledelse.

Agenda

- Hvem er skolebestyrelsen?
- Hvad laver skolebestyrelsen?
- Hvordan arbejder skolebestyrelsen?
- Hvad arbejdede vi med sidste skoleår?
- Forældreforum
- Trivselsforældrenes vigtige rolle
- Ønsker til jer forældre her på Bjørnehøj
- Dialog med skolebestyrelsen

Skolebestyrelsens hvem, hvad, hvordan

Hvem består skolebestyrelsen af?

- 2 elevrådsrepræsentanter
- 7 forældrerepræsentanter, heraf tre nyvalgte
- 1 repræsentant for lærerne
- 1 repræsentant for pædagogerne
- 1 repræsentant for lokalrådet
- Sammen med skolens tre ledere udgør skolebestyrelsen skolens ledelse

Se fotos af os sidst i præsentationen ...

Skolebestyrelsens hvem, hvad, hvordan

Hvad skal skolebestyrelsen gøre?

Skolebestyrelsen skal

- Udarbejde principper for skolens virksomhed – principperne skal sætte retning på skolens dagligdag for alle skolens ansatte og børn
- Principper *kan* fx omhandle økonomi, kommunikation, klassedannelse, skole/hjem-samarbejde, digitale læringsplatforme som iPads mv.
- Udarbejde værdiregelsæt
- Føre tilsyn med skolens virksomhed – fx ift. hvordan skolen arbejder med principperne, hvordan trivslen er på skolen, godkende budget
- Deltage og komme med udtalelser i ansættelser af ledere, lærere og pædagoger
- Repræsentere skolens stemmer (ledelse, medarbejdere, forældre og børn) i kommunen

Skolebestyrelsens hvem, hvad, hvordan

Hvordan arbejder skolebestyrelsen med disse ting? Processer indadtil og udadtil

Indadtil

- Afholdelse af Forældreforum
- Deltagelse i ansættelser
- Deltagelse i videst muligt omfang i alle forældremøder
- Tæt kontakt til elevrådet og personalet
- Afholdelse af valg til skolebestyrelsen

Skolebestyrelsens hvem, hvad, hvordan

Hvordan arbejder skolebestyrelsen med disse ting?

Udadtil

- Samarbejder med andre skolebestyrelser fx omkring besparelser og forandringer på skoleområdet og høringssvar
- Er talerør til kommunen – der afholdes fx dialogmøder med kommunen fx om udarbejdede høringssvar
- Udarbejder høringssvar til kommunen på vegne af ansatte, forældre og børn på Bjørnehøj
- Deltager i forandringsprocesser, fx fordelingsmodel for skolerne i Gribskov

Hvad arbejdede vi bl.a. med i skolebestyrelsen sidste skoleår?

- Inddragelse af forældre, elever, personale på Forældreforum
- Princip om modtagelse af nye elever
- Princip om trivselsgruppernes arbejde
- Pjece, der uddyber forventninger til trivselsgrupperne
- Princip om klassedannelse (lige på trapperne)
- Drøftelse af visionsproces, som dog blev udskudt pga. corona
- Praktiske problemstillinger, fx blå mandag, kantinen mv.
- Ansættelse af lærere og pædagoger

Forældreforum – et nyt mødested på tværs

Forældreforum er en større gruppe, som består af 1-2 medlemmer af hver klassens trivselsgruppe, repræsentanter fra skolebestyrelsen samt én eller flere repræsentanter fra ledelsen.

Forældreforum skal fungere som bindeled mellem skolebestyrelsen, herunder skolens ledelse, og skolens samlede forældregruppe.

Formål med Forældreforum:

- At sikre dialog mellem skolebestyrelse, ledelse og forældre
- At skabe rammer for dialog mellem skolebestyrelse, ledelse og forældre
- At give mulighed for at udbrede information om skolebestyrelsens arbejde
- At give mulighed for at drøfte temaer på tværs af klasser og forældregrupper
- At forældregrupper kan dele viden og høste af hinandens erfaringer

Forældreforum i praksis

I praksis afholdes der møde i Forældreforum to-tre gange årligt. På møderne drøftes overordnede temaer, som kan foreslås af både skolebestyrelse, ledelse og forældregruppe. Trivselsforældrene kan desuden fortælle om, hvad der foregår i klasserne, hvad der ligger elever og forældre på sinde osv.

Der kan også arrangeres oplæg, som alle forældre inviteres til at deltage i.

Vi var sidste skoleår udfordret af et lidt sløjt fremmøde. Der er ca. 100 trivselsforældre på Bjørnehøj, og til de to møder, der blev afholdt, mødte hhv. 20 og 11 trivselsforældre op. Dog har møderne stadig været meget givende.

Trivselsgruppernes arbejde

På det første Forældreforum stod det klart, at det kunne være en idé at uddybe, hvilken rolle trivselsforældrene har. Derfor har vi i bestyrelsen på baggrund af input fra trivselsforældrene udarbejdet et princip, der beskriver arbejdet.

Vi har desuden udarbejdet en pjece, som uddyber princippet. Pjecen udleveres til alle trivselsforældre på dette forældremøde, og den bliver lagt på skolens hjemmeside.

Klassedannelse

På skoleårets andet Forældreforum diskuterede vi klassedannelse på 7. årgang i forbindelse med, at der kommer elever til os fra Ramløse Skole.

Vi drøftede, hvordan det skal foregå, hvordan og hvornår elever og forældre skal involveres og i hvilket omfang osv. Vi havde besøg af elever og en lærer, som kunne dele deres erfaringer, og forældre kunne komme med indspark til hele processen.

Udfaldet er mødet er en revision af princippet om klassedannelse, som vi i bestyrelsen er ved at lægge sidste hånd på.

Referater af møder i Forældreforum lægges på hjemmesiden, hvis man er interesseret. Det slås op i Aula, hvornår der er nyt, fordi vi mener, at alle forældre kan have udbytte af at læse med.

Ønsker til jer forældre

- Meld dig som trivselsforælder
- Arbejd for et godt samarbejde i forældregruppen
- Bak op om de arrangementer, der afholdes – giv besked, om I kan deltage, deltag hvis I kan, anerkend gerne det arbejde, trivselsgruppen laver
- Deltag så vidt muligt i trivselsarrangementer – det fremmer fællesskabet og kommunikationen i klassen
- Gå i dialog inden bekymringer vokser sig store – gå i dialog med andre forældre, skolen, skolebestyrelsen, spørg eller del bekymringer
- Tænk i fællesskab før individ – dit barn er en del af et fællesskab, der skal fungere for alle i videst muligt omfang; det kræver kompromisser

Skole og forældre

- interesseorganisation for skolebestyrelsesmedlemmer i folkeskolen

- **Vær med til at skabe et godt fællesskab i klassen**
- **Forældre, der kommunikerer godt, taler pænt om hinanden og føler sig inddraget i skolens trivselsarbejde, oplever bedre trivsel og mindre mobning blandt deres børn (Skole og Forældre 2019)**

Dialog med skolebestyrelsen

- Du kan læse referater på Aula og på hjemmesiden
- Du kan orientere dig i principper på Aula og på hjemmesiden
- Du kan henvende dig via mail, besked i Aula eller telefon
- Du kan som trivselsforælder deltage i Forældreforum

Skolebestyrelsens medlemmer 2022/2023



Marie Tegllus Møller
Forældrerepræsentant
Formand



Kasper Kvalsvik Vinther
Forældrerepræsentant
Næstformand



Flemming Lund Blixt
Forældrerepræsentant



Mia Kristiansen
Forældrerepræsentant

Jacob Maymann
Forældrerepræsentant



Julie Klarskov Sommer
Forældrerepræsentant



Monica Sonne
Forældrerepræsentant



Signe Maymann
Elevrepræsentant
Elevrådsformand

Susanne Tandrup Sandager
Medarbejderrepræsentant

Henrik Pabst Vangmark
Medarbejderrepræsentant



Ebbe Torpegaard
Repræsentant fra
lokalrådet



Thomas Nørregaard
Skoleleder



Trine Bjerg
Afdelingsleder,
udskolingen



Michael Møller-Larsen
FO-leder og afdelingsleder,
indskolingen

Tak for jeres tid