

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2021/22 på Bjørnehøjskolen

Herunder er opstillet væsentlige emner, der har præget arbejdet for skolebestyrelsen og sat retning for skolen i skoleåret der er gået.

Godt samarbejde med ny leder

Dette skoleår startede med at Thomas trådte til som ny skoleleder. Samarbejdet med Thomas og den øvrige skoleledelse har været konstruktivt og produktivt. Der er samarbejdet konstruktivt omkring diverse arbejdsopgaver vedrørende skolen. Herunder har Thomas blandt meget andet, og på vegne af den samlede ledelse, deltaget i de to forældrefora, hvor der er produceret principper bl.a. om modtagelse af nye elever, trivselsforældrenes rolle, samt drøftelse af klassedeling/dannelse på 7. årgang.

Forældreforum

Der er afholdt to forældrefora i dette skoleår. Forældreforum er et forum for trivselsforældre, hvor formålet er at sikre større inddragelse af forældrene i beslutninger vedrørende skolen, samt sikre en større overlevering af erfaringer mellem klassetrinene. Begge forældrefora har været tilfredsstillende besøgt og processerne og debatterne har været givende for skolebestyrelsens videre arbejde. På det første forældreforum blev der udtrykt ønske, om at drøfte processen omkring klassedannelse på 7. Årgang.

Principarbejde

Skolebestyrelsen har arbejdet med to principper dette skoleår. Princip for modtagelse af nye elever (jf. nedenstående) og princip for trivselsforældre. Her har forældreforum igen været med til at kvalificere og godkende indholdet. Principperne har ligeledes været forbi udvalg i lærerregi, hvor der var input til princip om trivselsforældre ift. at kontaktlæreren fremover deltager en gang årligt på et møde med klassens trivselsgruppe. Ydermere har forældrene været inddraget i udarbejdelsen af en pjece, som beskriver trivselsgruppernes arbejde og funktion.

Modtagelse af nye elever

På det første forældreforum er der arbejdet med princip for modtagelse af nye elever på Bjørnehøj. Princippet har nu både været igennem forældrenes hænder, diverse udvalg på skolen, så ledelse og medarbejdere kan bakke op omkring og praktisere princippet. Dette betyder at nye elever på skolen nu modtages med udgangspunkt i en procedure, der skal fremme oplevelsen af at blive taget godt for både det nye skolebarn og forældrene.

Klassedannelse på 7 årgang

På baggrund af ønsket fra det første forældreforum, blev temaet om klassedannelse taget op på det andet forældreforum. Der var ønske om at drøfte processen, erfaringerne og oplevelsen for klassedannelse på 7. årgang, hvor Bjørnehøj og Ramløse sammenlægges i udskoling. For at kunne belyse processen fra forskellige perspektiver, var der indbudt elever, som har været igennem processen, elever der står for at

skulle igennem processen og en lærer som har deltaget i processen og fordelingen af eleverne. Det blev en meget fin, nuanceret og også følelsesladet drøftelse. Eleverne fortalte ærligt og modigt om deres oplevelser. Hensigten var ikke at træffe beslutninger, men at give input til skolebestyrelsen og ledelsen omkring erfaringerne med klassedannelse på 7. Årgang. Dette arbejde er ligeledes implementeret i et princip for klassedannelse.

It-strategi

Der har længe været en vedholdende debat på Bjørnehøj ang. iPad vs. PC. Denne debat bliver nu kvalificeret af kommunens nye it- strategi på skoleområdet. Der lægges op til at skolerne i fremtiden kommer til at bruge Chromebook. Dermed er der sat pause på debatten frem til at kommunen melder mere konkret ud.

Økonomi

Status på økonomi ved skoleårets afslutning er, at der er en høj grad af gennemsigtighed og stabilitet. Bjørnehøj er økonomisk veldrevet og præget af en sund økonomi.

Bestyrelsesvalg

Skoleåret sluttede med et valg til skolebestyrelsen, hvor 3 nye kandidater blev valgt ind i bestyrelsen. Det er værd at bemærke, at der inden valget var 12 forældre, der havde meldt deres mulige kandidatur. Da nogle af dem hørte, hvor mange der stillede op, trak de dog deres kandidatur. Det er virkelig en flot tilslutning at have og på skolebestyrelsens vegne skal lyde et KÆMPE tak for den store opbakning og interesse for vores børns skole og for ønsket om at engagere sig i skolens hverdag.

Ud af de 12 mulige valgte 9 forældre at stille op til valget, dette resulterede i et kampvalg, som igen fandt sted på p-pladsen, som drive-in-valg, hvor forældre 4 skønne forårmorgener i maj havde mulighed for at afgive deres stemme. Tak til alle de forældre der bakkede op om valget, brugte deres stemme og ikke mindst viste deres opbakning til de forældre, der stillede op. Det er god stil og en god tradition at skolebestyrelsesvalgene er blevet så indholdsrige, hvor kandidater fortæller om deres mærkesager og der er så høj grad af forældreinvolvering. Skolebestyrelsen byder således et varmt velkommen til Julie Sommer og Flemming Blixt og siger på gensyn til Jacob Mayman som blev genvalgt.

Formandskabet

Rasmus Rosenquist og undertegnede Pernille Lydike vil også benytte lejligheden til at sige tak for denne gang. Vi har udgjort formandskabet de sidste 4 år af 2 valgperioder og det har samlet set været en helt utrolig spændende, arbejdsom, givende og ikke mindst meningsfuld tid. Noget af det vi gik til valg på i sin tid var en større grad af forældreinddragelse på skolen, og vi ser tilbage på en tid, hvor engagementet er støt stigende og vi ser ind i en fremtid, hvor denne tendens fortsætter og det er fantastisk. Vi ønsker skolen og det kommende hold i skolebestyrelsen god vind og god arbejdslyst.

På vegne af hele skolebestyrelsen og med ønsket om en god sommerferie

Næstformand

Rasmus Rosenquist

Formand

Pernille Lydike