

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2022/2023

Bjørnehøjskolen

Samarbejde og økonomi

Generelt kan det siges, at der er et godt samarbejde i skolebestyrelse. Vi forældrevalgte oplever, at vi bliver lyttet til og inddraget, og at kommunikationen med ledelse, elever og personale er god.

Skolens økonomi er sund og stabil, om end midlerne indimellem opleves som en begrænsende faktor for skolens virke.

Princip om kommunikation

En del af årets arbejde er gået med at arbejde med et nyt princip for kommunikation på Bjørnehøjskolen. I forvejen eksisterede der to forskellige principper, som vi ønskede skulle smelte sammen, og da der både fra forældregruppen og personalegruppen har været udtrykt ønske om at arbejde med kommunikation, har vi brugt en del tid på dette. Vi har som skolebestyrelse deltaget på Pædagogisk Råd med hele skolens personalegruppe, hvor kommunikation blev drøftet på baggrund af et oplæg fra os og med udgangspunkt i de to eksisterende principper. Derudover har kommunikation været et tema på Forældreforum. Alle kommentarer og bemærkninger er noteret, og et nyt princip er formuleret og diskuteret i bestyrelsen. Det nye princip blev godkendt i maj 2023. Ambitionen er, at kommunikation skal på dagsordenen, når skoleåret første forældremøde afholdes, så der er klarhed omkring de forskellige kommunikationsformer, og en forventningsafstemning kan finde sted.

Princip om undervisningens organisering

Vi har desuden formuleret et lovpligtigt princip om undervisningens organisering. Princippet beskriver bl.a. elevernes undervisningstimetal, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, specialundervisning, valgfag, skemalægning, herunder pauser og tid til spisning, vikardækning samt tema- og projektførløb.

Visionsproces

I 2021 satte skolebestyrelsen gang i en visionsproces for skolen. Processen blev dog sat lidt i stå af Covid-19, men i efteråret 2022 lykkedes det os at samle repræsentanter for bestyrelse, ledelse, personale, elever og forældre. Her blev fremtidens skole drøftet med udgangspunkt i et oplæg fra fremtidsforsker Henrik Good Hovgaard. En af pointerne var, at vi skulle øve os i ikke at tænke *mere* af det samme, men *bedre*. Det var en interessant aften, hvor vi skulle forsøge at løfte os fra "plejer". Efterfølgende har skolebestyrelsen forsøgt at formulere en vision, som der fortløbende skal arbejdes med i de forskellige grupper, der er knyttet til skolen.

Forældreforum

Forældreforum er kun afholdt en enkelt gang i skoleåret 2022/2023, idet efterårets invitation til forældregruppen omhandlede visionsprocessen. I foråret var kommunikation på dagsordenen som beskrevet lidt længere oppe.

Vi er udfordret på at få trivselsforældre til at deltage i Forældreforum. Ved det sidste møde var vi nødt til at ændre invitationen til at gælde alle forældre for at få nogle til at møde op. Vi mener stadig, at det er helt centralt, at vi har disse møder, hvor der er mulighed for at mødes på tværs af forældre, elever, personale, ledelse og bestyrelse, så vi vil fastholde initiativet i det kommende skoleår, men vi vil drøfte muligheden for generelt at invitere bredere.

Hørings svar til budget 2023-2026

I efteråret 2022 havde vi mulighed for at indsende høringssvar til det kommunale budget for bl.a. skoleområdet. Her valgte vi at fokusere på følgende:

- Den nuværende skolestruktur bør bevares, så der også holdes liv i de mindre byer i kommunen. Der skal ro på debatten om skolelukninger, så de lokale tør vælge den lokale skole, og så der er gode betingelser for at tiltrække kompetente kræfter til skolerne.
- Besparelser, der rammer socialt udsatte, skal undgås.
- Hverdagen på skolerne skal sikres. Der skal være hænder nok til børnene, og der skal være ekstra ressourcer til dem, der har behov for det. Der løbes i forvejen stærkt, og opgaven med inklusion er stor og koster kræfter.
- Buslinje 380R skal bevares.

Dialogmøde med udvalget Skole, Børn og Familie

Onsdag d. 16. november 2022 var skolebestyrelser og forældrebestyrelser i dagtilbud inviteret til dialogmøde med udvalget Skole, Børn og Familie. Dialogen handlede om, hvordan samarbejde mellem dagtilbud/skoler, forældre og det politiske niveau kan udvikles. Fokus var især på at skabe bedre trivsel hos børn og unge.

Trivselsmåling i personalegruppen

I efteråret 2022 modtog vi resultater af trivselsundersøgelser gennemført på bl.a. alle kommunens skoler blandt skolernes personale. Her kunne vi læse, at det på Bjørnehøjskolen desværre er sådan, at der mangler balance mellem arbejdsopgaver og den tid, der er til rådighed, samt at mange oplever et arbejdspress, som giver utilpashed. Samme billede ses på kommunens andre skoler. Derfor valgte skolebestyrelserne for de seks folkeskoler i kommunen at gå sammen om et indlæg til pressen, som blev bragt i Ugeposten. Her argumenterede vi for, at det jo naturligvis er vigtigt, at de personer, der fx skal tage sig af børn i mistrivsel, selv er i trivsel, og at politikerne skal sørge for, at betingelserne for arbejdet på skolerne er i orden.

Demonstration mod ny tildelingsmodel inkl. høringsvar

I foråret 2023 sendte byrådet en ny tildelingsmodel i høring. Tildelingsmodellen beskriver, hvordan de økonomiske midler til skolerne fordeles. Overordnet set ville den nye tildelingsmodel omfordele midler fra de tre største skoler i kommunen til de tre mindste skoler. For Bjørnehøjskolen ville det betyde en årlig besparelse på omkring 1,3 mill. kr. I høringsvaret argumenterede vi for, at sådan en besparelse ikke er acceptabel. Den ville gå ud over tolærertimer, samarbejdstimer, vejledningstimer og specialpædagogiske indsatser, og den ville ramme den gruppe af elever, der har flest udfordringer. Udover høringsvaret var vi medarrangør af en demonstration mod disse besparelser d. 2. maj, hvor en flok på flere hundrede børn, forældre og ansatte deltog. Efterfølgende har byrådet valgt at udsætte beslutningen om en ny tildelingsmodel.

IT-strategi

Der har tidligere været drøftelser i skolebestyrelsen vedr. brug af iPads vs. PC/Chromebooks i undervisningen. Skolebestyrelsen har tidligere været fortalere for en forandring af den eksisterende praksis i de ældste klasser, hvor vi ofte finder en iPad utilstrækkelig. Status er lige nu, at vi afventer beslutningen om en fælles kommunal IT-strategi. Denne beslutning trækker desværre ud og er bl.a. påvirket af de udfordringer bl.a. Helsingør Kommune har haft med GDPR-oplysninger på Chromebooks.

Vi siger tak for et spændende og godt samarbejde, som vi glæder os til at fortsætte det kommende skoleår.

På skolebestyrelsens vegne
Marie Tegllus Møller, formand